

Выписка

из протокола от 01.11.2019 № 2

заседания районного методического объединения учителей начальных классов
муниципального образования Брюховецкий район

Присутствовало 18 человек

Тема заседания: «Использование проектно-исследовательских технологий в образовательном процессе»

Форма заседания: семинар

Повестка дня

4. Представление опыта работы педагогов.

Слушали:

по 4 вопросу Доманину Елену Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 с опытом работы по теме «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности». Елена Васильевна рассказала коллегам о том, что использование учебных проектов в организации познавательной деятельности младших школьников придаёт креативный характер процессу обучения. Педагог начинает вовлекать своих учеников в мини-исследования на уроках с первого класса, и такая деятельность присутствует не только в процессе обучения, но и во внеклассной работе. Елена Васильевна поделилась опытом вовлечения в исследовательскую деятельность родителей, так как совместная работа, по мнению педагога, помогает им сблизиться со своими детьми, возникают доверительные отношения; родители начинают осознавать важность исследований в развитии познавательной деятельности ребёнка.

Решили по 4 выступлению:

- опыт работы Доманиной Елены Васильевны, учителя начальных классов, по теме «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности» считать положительным, рекомендовать к распространению и применению педагогами района.

Выписка верна

Руководитель районного МО
учителей начальных классов

Дата: 11.11.2019 г.



[Signature] /Бурхан М.В. /

*Выступление подтверждено
главным методическим отделом
МКУ УРО Бурхан М.В. 11.11.2019*

Выписка

из протокола от 26.08.2020 № 1

заседания районного методического объединения учителей начальных классов муниципального образования Брюховецкий район

Тема заседания: **«Использование современных образовательных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС начального образования».**

Место проведения	<u>МАОУ СОШ № 2</u>
Дата проведения	26 августа 2020 года
Руководитель РМО	<u>Самойленко Н.Н.</u>
Присутствовало	<u>92 человека</u>

Вопрос 3. «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД» (Доманина Е.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11).

Слушали: по третьему вопросу слушали учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 Доманину Елену Васильевну. Она выступила перед учителями начальных классов Брюховецкого района по теме «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД».

В своём выступлении докладчик отметила, что, несмотря на проводимые реформы в сфере образования, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа. Любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач, целенаправленно ведёт за собой развитие и обязательно закладывает основу для будущего. С учётом новой образовательной цели существенно меняется функция и форма организации урока.

Ресурсы современного урока – это человеческие, методические и технологические ресурсы. Человеческие ресурсы включают в себя три взаимосвязанные между собой составляющие, работающие в тесном сотрудничестве: учитель, ученик, родители. Методические ресурсы включают в себя формы, технологии, содержание, приёмы, методы обучения. Технологические ресурсы – это технологии обучения: проектная деятельность, ИКТ, развивающее обучение, модульное обучение, интерактивная доска, здоровьесберегающие технологии.

Модели современного урока: традиционная и инновационная. Традиционная включает в себя следующие компоненты: триединая цель урока, план-конспект, преобладающая фронтальная форма обучения, методы и приемы обучения, типы уроков. Инновационная модель делится на деятельностьную и развивающую. Включает в себя следующие компоненты: ключевые и базовые компетентности, обязательное проектирование урока

учителем, разнообразные формы обучения, технологическую карту урока, практический опыт деятельности.

Тенденции развития современного урока включают в себя формирование потребности учащихся в познании и умений учиться, применение новейших информационных технологий, разнообразие типов урока, тщательное проектирование урока в процессе его подготовки, технологичность обучения, применение идей личностно-ориентированного и личностно-развивающего обучения, свобода в выборе структуры урока.

Елена Васильевна отметила, что в настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности и без которых ученик не сможет быть успешным ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности.

Виды универсальных учебных действий формируемых на уроке:

- личностные:* обеспечивают ценностную ориентацию детей;
 - регулятивные:* обеспечивают младшему школьнику организацию учебной деятельности;
 - коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - познавательные:* включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.
- Чтобы обучающихся научить учиться, т.е. сформировать УУД, в школе должны вводиться новые формы организации учебного процесса. Положительный результат дают нетрадиционные формы: урок как коллективное действие; учебное занятие; урок – мастерская; урок – консультация; урок – презентация; урок решения проектных задач и т.д. Этого требует системно - деятельностный подход, который лежит в основе нового стандарта.

В заключении Елена Васильевна познакомила присутствующих с памяткой для учителя по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Решили: рекомендовать учителям начальных классов опыт работы Доманиной Елены Васильевны к использованию в своей работе.

Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов



Н.Н.Самойленко

*Вступил в силу подлинно
участ. методического объединения
МКУ ЦРО Рязанская М.В. 26.08.2020*

**Выписка
из протокола от 20.10.20 № 2**

заседания районного методического объединения учителей начальных классов
муниципального образования Брюховецкий район

Присутствовало 66 человек

Тема заседания: «Ведение профессиональной деятельности с использованием
дистанционных технологий обучения в начальных классах»

Форма заседания: семинар в онлайн формате (платформа ZOOM)

Повестка дня

3. Обобщение опыта работы учителей начальных классов.

Слушали:

по 3 вопросу Доманину Елену Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса, с выступлением по теме «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе». В своём выступлении Елена Васильевна выделила факторы, делающие игру для ребенка не просто привлекательной, но и незаменимой, единственной сферой реализации потребностей; провела классификацию педагогических игр по дидактическим целям; организационной структуре; возрастным возможностям их использования; специфике содержания; познакомила педагогов с обязательными условиями при использовании игровых технологий, такими как обязательно соблюдение следующих условий: соответствие игры учебно-воспитательным целям урока; доступность для учащихся данного возраста; умеренность в использовании игр на уроках. Также Елена Васильевна поделилась опытом использования игр на разных этапах уроков в начальной школе, в том числе и при дистанционном обучении.

Решили по 1 вопросу:

- опыт работы Доманиной Елены Васильевны, учителя начальных классов, по использованию игровых технологий на уроках в начальной школе считать положительным, рекомендовать к распространению и применению педагогами района.

Выступление подтверждаю

Руководитель РМО

начальных классов

Дата: 20.11.2020 г.



/М.В. Бурхан/

*Выступление подтверждено
Зав. мет. службы
МКУ УРО Брюховецкий М.В. Бурхан
20.11.2020*

