

## САМОДИАГНОСТИКА

[ логин sch233328 ]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Закупка компьютеров в нужном количестве 30 шт., 10 интерактивных досок, 15 шт. МФУ (ноябрь 2021г.)
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>2. Заседание методического совета «Пути повышения качества образования по учебным предметам» (15.04.21 г.)</p> <p>1. Анализ профессиональных дефицитов педагогов (анкетирование, посещение уроков)</p> <p>2. Методический семинар «Современные образовательные технологии»</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов по использованию современных практик на уроке (курсовая подготовка, методические мероприятия, семинары, вебинары, конференции, публикации)</p> <p>4. Анализ адаптации новых методических приемов в практике работы каждого педагога, обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, проведение мастер-классов, открытых уроков (в течение учебного года).</p> <p>5. Заседания ШМО по проблеме повышения качества знаний обучающихся по конкретным предметам</p> <p>6. Педагогический совет «Качество образования в школе – залог успешного будущего выпускников» (октябрь 2021 г.)</p>
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ август 2021 г.).</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по теме «Тьюторское</p>

	<p>сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях введения ФГОС» (24 % педагогов август .21 г.).</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по направлению «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» (в течение учебного года, 10 человек).</p>
<p>4. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1. Проведение школьного мониторинга адаптации 1-х (декабрь, 2021г.), 5-х, 10-х классов (I четверть, педсовет октябрь 21 г.).</p> <p>2. Изучение и использование в работе методических рекомендаций для педагогов и психологов по индивидуализации обучения обучающихся с низкой учебной мотивацией «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода» (педагоги, психологи ноябрь 21 г.).</p> <p>3. Мастер-класс учителя русского языка высшей категории Чечковой Н.В. «Мотивация познавательных интересов у обучающихся с различными учебными возможностями» (февраль 2021г.).</p> <p>4. Педагогический совет «Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся (22.03.2021 г.).</p> <p>5. Внедрение педагогами на уроках альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи</p>
<p>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>1. Изучение методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной успешности (размещены на сайте ФИПИ)</p>

	<p>2. Создание «ситуации успеха», путем внедрения дифференцированного подхода в обучении, тьюторства и индивидуализации обучения</p> <p>3. Проведение мониторинговых работ с целью диагностики трудностей обучающихся в учебной деятельности и последующей корректировки методики работы учителя и рабочих программ.</p> <p>4. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>5. Ликвидация индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся за счет организации дополнительных занятий во внеурочное время.</p>
<p>6. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>1. Информирование родителей об участии в жизни школы с использованием наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственно-общественном управлении образованием (памятки, листовки, плакаты)</p> <p>2. Изучение и использование методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.</p> <p>3. Просветительская работа с родителями, по различным тематикам, родительские собрания, «Родительский всеобуч»</p> <p>4. Организация совместных детско – родительских мероприятий: проведение</p>

открытых оценочных процедур с участием родителей, общественные смотры знаний в начальной школе, открытые уроки, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования.

5. Подготовка памяток для родителей по оказанию помощи детям в учебе, разработанные медиком, психологом.

6. Организация педагогом психологом просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения

7. Освещение в средствах массовой информации (печать, публикации на сайте, ВК,) положительного опыта взаимодействия родительской общественности со школой.

8. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых бесед, консультации для родителей.