

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 с. Свободного
муниципального образования Брюховецкий район
Краснодарского края
на 2018 – 2019 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Цель основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; соответствие возможностям обучающегося среднего школьного и старшего школьного возраста, индивидуальным особенностям его развития и состояния здоровья, профилизация обучения.

Задачи основной образовательной программы основного общего образования:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС. В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО: образовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506 (для VIII-XI (XI) классов);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным на педагогическом совете от 30.08.2018 г., протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели. Учебный год во 5-9 классах делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.2018 г. - 04.11.2018г.	7	05.11.2018 г.
Зимние	31.12.2018 г. - 13.01.2019 г.	14	14.01.2019 г.
Весенние	23.03.2019 г. - 31.03.2019 г.	9	01.04.2019 г.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 5-9-х классах

в одну смену. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 2.4.2.2821-10): для обучающихся

5-х классов – 29 часов в неделю,

6-х классов – 30 часов в неделю,

7-х классов – 32 часа в неделю,

8-х классов – 33 часа в неделю,

9-х классов – 33 часов в неделю.

Занятия начинаются с 9 ч. 00 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

5а,6а,7а,8а,9а классы
1 урок 9.00 – 9.40
2 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.50 – 11.30
4 урок 11.50 – 12.30
5 урок 12.40 – 13.20
6 урок 13.30 – 14.10
7 урок 14.20 – 15.00

Дополнительные и индивидуальные занятия начинаются через 45 минут после окончания основных занятий.

Общее время на выполнение домашнего задания:

в 5 классе до 2 ч.,

в 6-8 классах до 2,5 ч.,

в 9 класс до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253, перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете № 1 от 28.08.2017 г. и на основании Приказа МОН РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденно-го приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 5,6,7, 8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской фе-

дерации от 17.12.2010 № 1897 и ФКГОС, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 №1089.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

При этом предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и

описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 5-9 классах по 1 часу.

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части компонента образовательного учреждения представлено в таблице:

Класс	5а	6а	7а	8а	9а
Количество часов	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивает этнокультурные запросы учащихся.

Курсы по выбору направлены на углубленное изучение профильных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

Предпрофильная подготовка учащихся в 9 классе удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека и позволяет сориентировать обучающихся с выбором будущей профессии. Проводится внутрикласно, без деления на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	V	VI	VII	VIII
Количество часов	2	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1
Обществознание	1			

Ведение курса «Кубановедение» обеспечивает этнокультурные запросы учащихся.

Для классов с предпрофильной подготовкой

9а класс с предпрофильной подготовкой.

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:

1 час - на предмет «Кубановедение»;

1 час – для организации и проведения профориентационного курса. Данный предмет включает в себя раздел по изучению курса «Сервис и туризм» в количестве 3 часа в год.

Расчёт часов:

9а класс – 22 человек- 2 группа (11/11): $1\text{кл.} \times 1\text{ч.} \times 2\text{гр.} = 1\text{час.}$

Элективные учебные предметы

Профориентационный курс «Я и мой выбор профессии» (17 часов) удовлетворяет познавательные интересы учащихся. Предметные курсы: «Агроэкология» - 17 часов .

Профориентационный курс «Я и мой выбор профессии» способствует выявлению интересов и склонностей школьников, формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, помогает в принятии адекватного выбора дальнейшего направления образования, создаёт условия для освоения способов деятельности (проба сил), необходимых в том или ином профиле обучения, а также и в дальнейшей профессиональной деятельности; знакомит учащихся с миром профессий, возможностями продолжения образования и вариантами социальной карьеры в конкретной социокультурной ситуации, формирует способности и готовность у учащихся к осознанному выбору, самоопределению.

Деление классов на группы

Деление классов на две группы происходит при изучении иностранного языка в 6-9 классах, технологии в 6,7,8 классах,

Учебные планы для V-IX классов

Сетка часов учебного плана для 5-9 классов представлена в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации: текущая (контрольные работы, зачеты, тесты), четвертная и годовая. Годовые отметки в 5-9 классах выставляются на основе четвертных оценок как среднее арифметическое. Отметки за 4-ю четверть выставляются с учетом промежуточной аттестации в конце учебного года по отдельным предметам.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 11



Е.И. Кравцова

Приложение №1
«УТВЕРЖДЕНО»
 решением педагогического совета
 от 28.08.2018 года протокол №1
 Директор Е.И. Кравцова
 подпись _____ Ф.И.О.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт основного общего образования 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Все- го
Обязательная часть							
Русский язык и лите- ратура	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (англий- ский яз., немецкий яз.)	3	3	3	3	3	15
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и ин- форматика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2
Итого		28	29	31	32	31	153
Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе	2	1	1	1	-	5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследователь- ская деятельность					1	1
	Профориентационные кур- сы:					1	1
	Я и мой выбор профессии					0,5	
	Агроэкология					0,5	
Максимально допусти- мая аудиторная не- дельная нагрузка СанПиН 2.4.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	124