

**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 9 класса
по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

Класс	ФИО учителя	индикаторный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося	Мероприятия по результатам анализа	Индивидуальная работа с обучающимся
9	Поэты Людмила Васильевна	90005	3	4	2	низкий уровень.	2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы; 3- 4. Распознавание предложений, правильное написание предлогов, союзов; 7. Распознавание предложения и места постановки запятой, обоснование выбора предложения; 11. Нахождение в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям -предметникам 9-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	2. Занятие – консультация. Отработка алгоритма морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разбора, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №2) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2650/start/ (Урок №5) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1964/start/ (Урок №6) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/start/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus8-vpr.sdangia.ru/test?theme=2 индивидуальное домашнее задание

						<p>содержанию текста; 12.Определение лексического значения слова; 13. Распознавание стилистически окрашенного слова, подбор синонима; 14.Объяснение значения пословицы</p>		<p>3-4. Занятие – консультация. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание 7. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №26) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/294335/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 11. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=11 индивидуальное домашнее задание: учиться находить в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста. 12. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №3) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/22</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>79/train/#197483 Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=12 индивидуальное домашнее задание 13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=13 индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову 14. Занятие – консультация, Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=14 индивидуальное домашнее задание: учиться объяснять значение пословиц. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

9	Поэта Людмила Васильевна	90006	3	0	2	низкий уровень.	3-4. Распознавание предложений, правильное написание предлогов и союзов; 6. Нахождение грамматической основы, умение исправлять грамматические ошибки в предложении; 7. Распознавание предложения и места постановки запятой, обоснование выбора предложения; 9. Определение основной мысли текста 10. Определение типа речи	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям - предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.	3-4. Занятие – консультация. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=3 https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=4 индивидуальное домашнее задание 6. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №11) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=6 индивидуальное домашнее задание 7. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №26) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/294335/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=7 индивидуальное домашнее задание 9. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/19
---	--------------------------	-------	---	---	---	-----------------	--	--	--

									<p>63/start/ Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=9 индивидуальное домашнее задание</p> <p>10. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий (Урок №39) на сайте: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/</p> <p>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?theme=10 индивидуальное домашнее задание: учиться определять типы речи. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--