

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 имени А.В. Кривоноса села Свободного
муниципального образования Брюховецкий район

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.В. Кривоноса
Е.И. Кравцова
от 29.12.2019 г.

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы №11 имени А.В. Кривоноса села Свободного
муниципального образования Брюховецкий район

Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район разработано в соответствии с нормативными документами:

• Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение №1).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение №1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 70. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой -50), 2 самостоятельных работы (вес -30), три ответа у доски (вес -20).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 5*20 + 4*20 + 3*20 = 670$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*50$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*50$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 20 - ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только

полученные учеником):

$2*50 + 2*30 + 3*20 = 220$. Здесь:

2*50- получено 2 оценки с весом 50;

2*30- получено 2 оценки с весом 30;

3*20- получено 3 оценки с весом 20.

Итоговая оценка ученика будет равняться $670/220 = 3,04$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень

Приложение №2

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

Вес оценки (20-70)	Вид работы
70	Итоговая контрольная работа
	Краевая контрольная работа (КДР)
	Всероссийская проверочная работа (ВПР)
	Комплексная работа ФГОС
	Итоговая годовая контрольная работа
	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад
	Национальные исследования НИКО
50	Диктант
	Диктант с орфографическим заданием
	Диктант с грамматическим заданием
	Итоговый контрольный диктант
	Контрольная работа
	Контрольно-диагностическая работа
	Диагностическая работа
	Мониторинговая работа
	Итоговое тестирование
	Изложение
	Сочинение
	Аудирование
	Контроль навыков говорения
	Контроль навыков письма
	Контроль навыков чтения
	Техника чтения
	Списывание
Контрольное списывание	
40	Проект
	Тестирование
	Наизусть
	Лексико-грамматический тест
30	Самостоятельная работа
	Лабораторная работа
	Тематическая работа
	Реферат
	Практическая работа
	Зачет
	Тестирование
Домашнее сочинение	

	Творческая работа
	Компьютерное тестирование
	Обучающая практическая работа
	Зачетная практическая работа
	Проверочная работа
	Письмо по памяти
	Работа с контурными картами
20	Ответ на уроке
	Сообщение по теме
	Доклад
	Индивидуальная работа
	Словарный диктант
	Орфографическая работа
	Грамматическое задание
Ведение рабочей тетради	

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодических и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5