

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Секреты окружающего мира», составленную
Дубининой Инной Геннадьевной,
учителем начальных классов МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты окружающего мира» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом программы А.А. Плешакова «Мир вокруг нас» в рамках раздела учебного плана общеобразовательной организации «Внеурочная деятельность» с целью создания условий для формирования творчески развитой личности ребенка путем совершенствования его общей экологической культуры.

Разработка данной программы актуальна, так как одно из ведущих мест в воспитании ответственного отношения к природе принадлежит ознакомлению обучающихся с окружающим миром и продиктована отсутствием в теории и практике образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы для младших школьников. В настоящее время проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой. При этом неизмеримо возросли практические возможности как положительного, так и негативного влияния человека на природу.

Рецензируемый материал дополняет и расширяет содержание тем предметной области «Окружающий мир», систематизирует процесс приобретения знаний о природе, ее взаимосвязях, подробно знакомит с характером природных особенностей родного края и страны.

В программе прослеживается правильное сочетание урочных занятий с внеурочной деятельностью: они дополняют и совершенствуют друг друга.

Таким образом, целью данной программы внеурочной деятельности «Секреты окружающего мира» можно считать формирование экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.

Структура программы включает пояснительную записку, в которой определены основные цели и задачи курса «Секреты окружающего мира», содержание программы, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности (предметные, личностные, метапредметные), содержа

ние занятий, предложены тематические планы, список использованной литературы.

Срок реализации программы курса внеурочной деятельности «Секреты окружающего мира» составляет 4 года (1-4 классы).

Значимость программы состоит в том, что она органично интегрируется в учебный процесс образовательной организации, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями младших школьников в воспитательном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности; помогает сформировать у обучающихся интерес к естественно-научным дисциплинам, представление о целостной картине мира; включает каждого обучающегося в активный познавательный процесс изучения окружающего мира и осознание своего места в нем.

Таким образом, данная программа обучения обеспечивает получение обучающимися системы знаний в области окружающего мира на основе исследовательского метода, расширение их кругозора, наблюдательности, мышления, развития творческих способностей; воспитывает у младших школьников бережное отношение к природе.

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты окружающего мира» имеет практическую значимость и может быть рекомендована к использованию при организации внеурочной деятельности младших школьников.

Рецензент:

методист муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

 Н.Н. Шипова

Подпись удостоверяю:

исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



 И.А. Лещук

Дата 01.11.2019



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Детская риторика», составленную
Дубининой Инной Геннадьевной, учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса

Представленная на рецензирование программа курса внеурочной деятельности «Детская риторика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Детская риторика» (образовательная система «Школа 2100») с учётом содержания основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса. Срок реализации рабочей программы - 4 года. Рабочая программа курса рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Объём учебного времени, отводимого на изучение риторики с 1 по 4 классы - 135 часов (1 класс - 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа) (1 час в неделю).

Программа содержит необходимые разделы: пояснительную записку, в которой дана информация о назначении программы, ее структуре, объеме часов, возрастной группе обучающихся; формулировка цели и задач; краткая характеристика предполагаемых форм организации внеурочной деятельности; содержание; тематическое планирование, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

Программа «Детская риторика» даёт возможность младшим школьникам познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Для успешной реализации данной программы предусмотрены различные формы контроля: проведение школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений обучающихся - письменных работ (альбомов, газет, фотовыставок).

Тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Детская риторика» заключается в том, что в повседневной жизни младшие школьники затрудняют-

ся правильно общаться в разных ситуациях в школе и за ее пределами, а программа курса учит детей правилам речевой коммуникации.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является естественным дополнением программы начального общего образования по русскому языку и литературному чтению и имеет практическую направленность. Она педагогически целесообразна, так как в процессе её реализации происходит не только усвоение определённого содержания, но и обогащение опыта учебной деятельности учеников начальных классов, совершенствование умения учиться, приучение к системе ценностей: жизни и человека, общения, добра, семьи, труда и творчества, патриотизма, гуманизма.

На основании вышеизложенного считаю, что данная программа соответствует предъявляемым требованиям к ее составлению и может быть рекомендована к использованию учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности по социальному направлению с обучающимися 1-4 классов.

Рецензент:

методист муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

 Н.Н. Шипова

Подпись удостоверяю:

исполняющий обязанности
директор муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



И.А. Лещук

Дата 01. 11. 2019

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании», составленную
Дубининой Инной Геннадьевной, учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования при поддержке ООО «Нестле Россия» (руководитель авторского коллектива - М.М. Безруких) с учётом содержания ООП НОО общеобразовательной организации с целью формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания.

Срок реализации рабочей программы - 4 года. Программа курса рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Объём учебного времени, отводимого на изучение программы с 1 по 4 классы - 135 часов (1 класс - 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа) (1 час в неделю).

Программа курса носит комплексный характер и направлена на решение следующих задач:

формирование личностной позиции обучающихся по сохранению и укреплению здоровья;

осознание каждым школьником социальной значимости его здоровья;

выработку привычки по соблюдению режима питания;

внедрение правил питания в повседневную жизнь.

Содержание и структура рабочей программы обеспечивают возможность организации системного обучения школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа состоит из трех модулей («Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания») и содержит необходимые разделы: пояснительную записку, в которой дана информация о назначении программы, ее структуре, объеме часов, возрастной группе обучающихся; формулировку цели и задач; краткую характеристику предполагаемых форм организации внеурочной деятельности; содержание; тематическое планирование, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

Актуальность программы «Разговор о правильном питании» не вызывает сомнения, так как в настоящее время наблюдается тенденция к снижению уровня показателей здоровья людей. Следовательно, необходимость в форми-

ровании у подрастающего поколения ценностного отношения к собственному здоровью очевидна.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» обучающиеся получают основные сведения по диетологии, о влиянии питания на физическое и умственное развитие человека, усваивают навыки здорового питания, учатся принимать самостоятельные решения и применять полученные знания в повседневной жизни.

Программа предполагает использование разнообразных форм проведения занятий в зависимости от возраста и возможностей детей. В основе организации обучения лежат игровые методы, поскольку в игре школьник получает наглядное подтверждение того, как деятельность, связанная с заботой о своем здоровье, помогает ему в реализации актуальных для него целей.

На основании вышеизложенного считаю, что рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» соответствует предъявляемым требованиям к ее составлению и может быть рекомендована к использованию учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности с обучающимися 1-4 классов.

Рецензент:

методист муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

 Н.Н. Шипова

Подпись удостоверяю:

исполняющий обязанности
директор муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



И.А. Лещук

Дата 01.11.2019

PRODLENKA

Образовательный портал

org

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ

Настоящее свидетельство получает
Учитель начальных классов

Дубинина Инна Геннадьевна

МБОУ СОШ № 11

Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное.

Название материала

**Здоровьесберегающие технологии и пути её реализации в
начальной школе**

Дата публикации 30 Октября 2014 года
СЕРИЯ 75947-70959

Данный методический материал получил экспертную оценку
и опубликован на Дистанционном образовательном портале
"Продленка" www.prodlenka.org

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Филиппова Т.В.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
ИМ. А.В. КРИВОНОСА

КРАВЦОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
20 19Г.

30. 11

ВУДЕМЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)

Дубинина Инна Геннадьевна

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 30.11.2019

Развитие элементов логического мышления у
первоклассников

на странице
<https://kopilkaurokov.ru/nachalnyeKlassi/prochee/529530>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 11

И.А.В. Кривоноса

В.В.



4.4.
№ 529530
проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

уроков - сайт для учителей

ВУДЕМЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Дубинина Инна Геннадьевна

учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 им.А.В. Кривоноса

опубликовала(а) (и) свой авторский материал 30.11.2019

Роль учителя в формировании творческой личности
младшего школьника

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/nachalnyeKlassi/prochee/529534>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.В. Кривоносова В.В.
Кравцова Елена Ивановна



№ 529534

прислать подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

4.1.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612408869239

Документ о квалификации

Регистрационный номер
06022019-4

Города
Азов

Дата выдачи
6 февраля 2019 года

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
ИМ. А.В. КРИВОНОСА
КРАВЦОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА
«дс» 20
20/9 г.



Секретарь

М.Е. Светлов
К.В. Ботанов

в объёме 144 часа

"Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"

по дополнительной профессиональной программе

ООО "Учитель-Инфо" лицензия Серия 61Д01 №0004390
регистрационный номер 6704 от 16 ноября 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Дубинина Инна Геннадьевна

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 0419159

Регистрационный номер

1150-НК

Настоящее удостоверение выдано **Дубининой**

Ирине Геннадьевне

в том, что она(а) с **05 апреля 2019** г. по **17 апреля 2019** г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
префессионального образования «СЭМС»**

**по дополнительной профессиональной программе
«Содержательные и методические инновации в
преподавании кубановедения в условиях реализации ФГОС»**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

КОИНА НЕРНА

**Директор МБОУ СОШ № 11
им. А.В. Кривоноса**

Кривоноса Елена Ивановна

Город

Краснодар

год

2019

ДОУ МОШКОВ