

Тема: «The ABC-party - праздник алфавита»

Задачи:

- Закрепить знание английского алфавита.
- Повторить пройденный учебный материал в неформальной игровой обстановке.
- Воспитать чувство удовлетворения от своих знаний, умение дружно работать в команде.

Оборудование:

- Красочно оформленная доска.
- Буквы алфавита.
- Карточки с заданиями для конкурсной программы.
- Музыкальное оформление.

Ход мероприятия

Ученик: Опять уроки! А, по английскому задали! (Читает). I am a girl, I have a dog. Фу, тоска какая. (Засыпает на учебнике.)

(Гаснет свет, начинается сон. Ученик за столом проснулся, удивлен. Появляется Словарь, держит в руках огромную тетрадь, на которой написано Vocabulary.)

Словарь: Hi! I'm vocabulary.

Ученик: Что-что!? Ты кто такой?

Словарь: Я твой словарь. Ну, берегись! (Грозит.) Теперь ты мне за все ответишь! Как ты меня подписал! Сколько ошибок!

Ученик: Ну ладно, исправлю как-нибудь.

Словарь: I'm vocabulary! I'm very clever! And what about you?

Ученик: Ну ладно тебе, словарик дорогой, куда я попал? (Словарь гордо смотрит в сторону. Молчит.) Ну, прости, все выучу, все исправлю!

Словарь: Ладно! Наша страна WONDERLAND (страна чудес) от английского слова "wonder"- чудо. И здесь живут буквы английского алфавита!

Ученик: Вообще, я английский не люблю, мне бы домой поскорей.

Словарь: А ты алфавит английский знаешь?

Ученик: А, В, F...O...G..., ну все. (Растерянно.)

Словарь (очень недоволен.): Вот когда выучишь все буквы, тогда домой и попадешь! (Появляется Королева английского языка в красивом платье и с короной на голове.)

Ученик: Эй, а ты кто такая? Hi! What... What... is your name?

Королева: Good morning! I'm the Queen of the English Language. I'm glad to see you. Our Kingdom is very rich and beautiful. English is spoken in many countries of the world.

Ведущий: Доброе утро! Я Королева английского языка. Я рада видеть тебя. Наше Королевство очень богатое и красивое. На английском языке говорят во многих странах мира.

Королева: If you learn English you can read English books and sing songs. Do you want to visit our ABC-party in our Kingdom today?

Ведущий: Если ты выучишь английский, ты сможешь читать английские книги и петь песни.

Послушай, как поют ученики. Если хочешь, можешь остаться на праздник английского алфавита, который проходит в нашем королевстве сегодня.

Teacher: Good morning, dear boys and girls, teachers and guests! I am very glad to meet you at our ABC party. (Выходит ученик 5 класса в костюме английского алфавита.)

ABC: Good afternoon. How are you? Do you know the ABC?

Teacher: Yes, our pupils know the ABC very well.

ABC: Я узнал про ваш праздник и пришел посмотреть, хорошо ли вы знаете мои буквы. Среди вас есть ребята, которые не знают мои буквы?

Дети: Нет!

Ученик: Есть. Я не знаю английские буквы. Но очень хочу узнать. Можно остаться на вашем празднике? Вы меня научите?

Дети: Научим!

Teacher: А сейчас ребята расскажут нам обо всех английских буквах.

(Представление английских букв в стихах. Дети выходят на сцену (у каждого ученика красочная буква с картинкой).)

Аа

В нашу дверь стучатся.

– Кто там?

– Буква Аа и осень- autumn
Каждому, чтоб грустным не был,
Дарят яблоко- an apple.

Bb

Буква Bb, как мячик-ball,
Скачет, прячется под стол.
Жаль, играть мне недосуг:
Я читаю книжку- book .

Cc

На охоту вышла Cc.
– Мыши! Лапы уноси!
Чтоб сегодня на обед
Не достаться кошке- cat .

Dd

К букве Dd не подходи,
А не то укусит Dd .
Кот бежит не чуя ног:
Во дворе собака- dog .

Ee

Буква Ee белей, чем снег.
С Ee берет начало egg ,
Egg высиживает квочка.
Тут конец- the end . И точка.

Ff

На листок зеленый сев,
Громко квакнет буква Ff ,
Потому что frog -лягушка,
Знаменитая квакушка.

Gg

С этой буквой не дружи,
Знается буква Gg .
Важно голову задрав,
Смотрит свысока – giraffe

Hh

Hh утрет любому нос.
Мчится вихрем конь мой-horse
Для него преграды нет,
Если всадник в шляпе-hat

Ii

С буквой Ii мы так похожи:
Ii и я – одно и то же.
Мы не плачем, не хандрим,
Если есть пломбир- ice-cream.

Jj

Сладкоежка буква Jj
Слаще булок и коржей.
Буква Jj знакома всем,
Кто отведал сладкий jam .

Kk

Kk откроет все замки –
У нее есть ключик-key
В царство – kingdom ответит,
Мир волшебный распахнет.

Ll

Буква Ll пришла затем,
Чтоб помочь ягненку-lamb .

Он в кровать боится лечь,
Просит лампу-lamp зажечь.

Mm

Буква Mm для обезьянки,
Для веселой шустрой monkey
Угощенья ждет она,
Melon – дыня ей нужна.

Nn

Nn висеть не надоест.
На ветвях гнездо-a nest
В нем птенцы. Хотелось нам бы
Посчитать число их-number

Oo

От зари и до зари
Машет веткой дуб – oak-tree,
Всех зовет под свод ветвей,
Бормоча под нос: “O. K.”

Pp

Pirate – молодой пират
С parrot – попугаем рад:
– Посмотрите, это нам
Машет веткой пальма-palm!

Qq

Тут я песенку спою
В честь прекрасной буквы Qq,
Потому что queen – царица
Очень любит веселиться.

Rr

Почему идет молва:
“Берегитесь буквы Rr?”
Я открою вам секрет –
Нет противней крысы- rat.

Ss

Не случайно буква Ss
Вызывает интерес:
В небе – sky сверкает star –
Очень яркая звезда.

Tt

В “Детский мир” зовет нас Tt.
В гости рады мы зайти:
Там подружится с тобой
Каждая игрушка-toy.

Uu

Если встретишь букву Uu,
Значит скоро быть дождю.
Uu сегодня подобрела –
Подарила зонт-umbrella.

Vv

Эй! Беги, держи, лови!
На подаче буква Vv.
Прямо в небо мяч ушел,
Обожаю volleyball!

Ww

Ww, известно всем, –
Перевернутая M.

В темноте, клыком сверкнув,
Ходит серый волк-a wolf.

Xx

Врач сказал из-за дверей:

– Я беру вас на X-ray[

– Что такое? Может в плен?

– Нет, всего лишь на рентген.

Yy

Эй, на весла налегай!

Мчится в море буква Yy.

В дальний путь ребят зовет

Белый парусник-a yacht.

Zz

Что такое буква Zz?

Ты увидишь, взяв билет,

Волка, тигра и козу

В зоопарке-in the zoo.

ABC: Молодцы, мне понравилось! Вы хорошо рассказали о моих буквах. Буквы такие красивые, нарядные.

Teacher:

Перед вами алфавит,

Огоньками он горит.

Букв в нем 26 и только.

Ну а звуков, звуков сколько?

Песню звонкую пропеть

Помогают букве звуки.

Тихо! Букочки поют.

(Учащиеся исполняют “ ABC song”)

Teacher (обращаясь к ученику): Я с ребятами буду проводить конкурсы, а ты внимательно слушай и запоминай.

Ученик: Хорошо, я буду стараться.

Конкурсная программа.

Задание 1. Большие и маленькие буквы.

Ученики должны найти пары букв и соединить их. A R G N B U F I T H Q Y.

Выписать все гласные. f u r q n a b t g i h u.

Задание 2: Лотерея "Кот в мешке" (ученики поочередно достают из мешка по одной записке с заданием; неверно выполненное задание возвращается в мешок)

Вопросы:

- Сосчитай от 1-10.

- Сосчитай от 10-1.

- Назови 5 цветов.

- Назови 3 домашних животных.

- Назови 3 диких животных.

- Назови 3 действия, которые ты умеешь делать и покажи их.

- Назови 2 действия, которые ты не умеешь делать и покажи их.

- Назови членов семьи.

- Назови 3 школьные принадлежности, которые ты имеешь.

- Скажи сколько тебе лет.

- Назови членов семьи, которые у тебя есть.

- Назови виды спорта, в которые ты умеешь играть.

- Назови, какие животные есть у тебя дома.

Let's dance «Clap, clap, clap your hands»

Задание 3. Закончи рифму. (названия животных)

Мишка косолапый ходит еле-еле. Мишка, медвежонок по-английски - bear.

Кот вчера мой съел омлет. Он - воришка, этот cat!

У меня живет бульдог, а собака это dog!

Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица - fox.
Прыгнула из грядки прямо на порог зеленая красавица, лягушка - frog.
В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет - pig.
В зоопарке - обезьянки. Обезьянки - это monkey.
Стреляли в волка: пиф и пуф! Волк по-английски - это wolf.
В цирке он большой талант, слон могучий - elephant.

Задание 4

Составить правильно пазл из букв английского алфавита.

Let's sing a song "What is your name". Давайте споём песню "What is your name".

А ещё наши дети обладают и артистическими талантами, хоть мы ещё и совсем недавно начали изучать английский язык, буквы мы знаем, и наши ребята сейчас покажут вам всем известную сказку «The Turnip - репка».

The Turnip (репка)

Characters: Grandfather, Grandmother, Granddaughter, Dog, Cat, Mouse.

Granddaughter: Hello. I'm Kate. My Granny. My Grandpa. My dog. My cat. And who are you?

Mouse: I'm a Mouse.

Granddaughter: Little Mouse, little Mouse, where is your house?

Mouse: I'm a little mouse. I live in your house.

Scene 2. In the garden.

Grandfather: Oh, what a big turnip. One, two, three. Granny, help me, please!

Grandmother: One, two, three. Kate, help me, please!

Granddaughter: One, two, three. Dog, help me, please!

Dog: One, two, tree. Cat, help me, please!

Cat: One, two, tree. Mouse, help me, please!

Mouse: I'm a little, look at me. But I can help you - one, two, tree!!!

Let's sing a song "The more we are together" Давайте споём вместе песню

ABC: Мне очень понравился ваш праздник. И я хочу наградить всех участников дипломами "I know the ABC"

(Гаснет свет. Сон закончился. За столом – спящий ученик.

Ученик (просыпается, оглядывается, берет диплом): Теперь я тоже знаю английский алфавит!

Teacher: Всем спасибо за внимание! Наш праздник закончен.