

Муниципальное образование Брюховецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени А.В. Кривоноса
села Свободного
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От 25 августа 2023, протокол №1.
Председатель  Е. А. Акимова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование (6-9)

Количество часов 175 часов

Учитель Смаль Ирина Алексеевна

Программа разработана на основе: примерных программ по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой . И. Городецкой «Обществознание.5-9 классы» М.: «Просвещение» 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Выпускник 6 – го класса научится:

- Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами.
- Оценивать с позиций норм морали собственные поступки и отношение к проблемам людей с ОВЗ.
- Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.
- Объяснять роль мотивов в деятельности человека.
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с исполнением базовых социальных ролей.
- Описывать поведение человека различных малых группах.
- Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения.
- Характеризовать духовные ценности русского народа.
- Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
- Приводить примеры ситуаций морального выбора.
- Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм современного общества.
- Раскрывать понятия: общество, малая группа, нравственность, мораль, личность, духовные ценности, конфликт.

Выпускник 7– го класса научится:

- Характеризовать социальные нормы и их роль общественной жизни.
- Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев.
- Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм (в поведении, хозяйственной деятельности, политике и т.д.)
- Оценивать свою деятельность с позиций социальных норм современного общества.

- Приводить примеры общественных ценностей
- Называть признаки правонарушений
- Различать виды правонарушений
- Называть и характеризовать виды юридической ответственности
- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с юридической ответственностью.
- Раскрывать роль экономики в жизни общества.
- Называть и характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства.
- Объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора
- Называть, описывать и иллюстрировать примерами источники и виды доходов семьи.
- Называть, описывать и иллюстрировать примерами источники и виды доходов семьи.
- Характеризовать функции денег.
- Раскрывать роль банков в экономике
- Характеризовать виды и формы бизнеса
- Характеризовать рыночные отношения.
- Объяснять особенности предпринимательской деятельности
- Моделировать ситуации развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях

Выпускник 8 класса научится:

- Показывать особенности становления личности на конкретных примерах.
- Описывать гендер как «социальный пол»
- Описывать социальную дифференциацию общества.
- называть основные социальные группы современного российского общества
- Определять существенные характеристики понятия «культура»
- Извлекать информацию по теме из неадаптированных источников.

-Переводить визуальную и текстовую информацию о культуре в табличную форму

-Оценивать значение образования в информационном обществе

-Характеризовать свое отношение к образованию

-Определять существенные характеристики религии

-Объяснять сущность и значение веротерпимости

-Осуществлять рефлексию своих ценностей

-Различать явления экономической жизни

-Уметь объяснять решающую роль производства в экономике, а также влияние изменений экономического развития государства на социальный состав общества

-Оценивать ресурсы и возможности развития экономики нашей страны

-Раскрывать роль экономики в жизни общества

-Различать и сопоставлять основные типы экономических систем

-Объяснять сущность закона спроса, закона предложения

-Объяснять роль конкуренции в рыночной экономике

-Характеризовать безработицу как состояние рынка труда

-Называть и описывать причины, виды безработицы

-Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество.

-Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменениями структуры общества.

-Характеризовать признаки отклоняющего поведения

Выпускник 9 класса научится:

-Характеризовать власть и политику как социальные явления.

-Раскрывать признаки суверенитета.

-Различать и сопоставлять формы правления и государственного устройства.

-Конкретизировать принципы правового государства.

-Различать и сопоставлять различные типы политических режимов.

-Конкретизировать проявления многопартийности.

- Раскрывать соотношение и функции основных органов власти в РФ.
 - Извлекать необходимую информацию из правового источника.
 - Оценивать свой гражданский статус.
 - Описывать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ.
 - Моделировать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав человека.
 - Различать сферу деятельности правоохранительных органов РФ.
 - Называть и объяснять права, обязанности и ответственность супругов, родителей и детей.
 - Объяснять условия заключения и расторжения брака;
- Называть и объяснять права, обязанности и ответственность работника и работодателя.
- Описывать и иллюстрировать примерами право собственности.
 - Иллюстрировать примерами гражданско-правовые споры.
 - Называть европейские и международные органы по защите прав человека.
 - Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
 - Характеризовать образовательную политику и систему образования РФ, используя конкретные примеры.
 - Проводить социологические опросы.
- Планировать этапы работы над проектом, создавать творческие группы, определять адекватную форму представления результатов проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (6—7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений

акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование 6 класс

№	Название раздела	Название темы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	1. Человек – личность 2. Познай самого себя 3. Человек и его деятельность 4. Потребности человека 5. На пути к жизненному успеху	13
2	Человек среди людей	1. Межличностные отношения 2. Человек группе. 3. Общение. 4. Конфликты в межличностных отношениях.	11
3	Нравственные основы жизни	1. Человек славен добрыми делами. 2. Будь смелым. 3. Человек и человечность.	7
4	Итоговое повторение		2

Тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела	Название темы	Количество часов
1	Человек и закон	1.Что значит жить по правилам 2.Права и обязанности граждан 3.Почему важно соблюдать законы 4.Защита Отечества 5.Что такое дисциплина 6.Виновен-отвечай 7.Кто стоит на страже закона	17
2	Человек и экономика	1.Экономика и ее основные участники 2.Золотые руки работника 3.Производство: затраты, выручка, прибыль 4. Виды и формы бизнеса 5.Обмен, торговля, реклама 6.Деньги и их функции 7.Экономика семьи	15
3	Итоговое повторение		2

Тематическое планирование 8 класс

№	Название раздела	Название темы	Количество часов
1	Личность и общество	1.Быть личностью 2.Общество как форма жизнедеятельности людей 3.Развитие общества	4
2	Сфера духовной культуры	1.Сфера духовной жизни 2. Мораль 3. Долг и совесть 4.Моральный выбор 5. Образование 6. Наука в обществе 7.Религия как одна из форм культуры	9
3	Экономика	1.Экономика и ее роль жизни общества 2.Главные вопросы экономики 3.Собственность 4.Рыночная экономика 5.Производство -основа экономики 6. Предпринимательская деятельность 7.Роль государства в экономике 8.Распределение доходов 9.Потребление 10.Инфляция и семейная экономика 11.Безработица, ее причины и последствия 12. Мировое хозяйство и международная торговля	15
4	Социальная сфера	1.Социальная структура общества 2.Нации и межнациональные отношения	4

		3.Отклоняющее поведение	
5	Итоговое повторение		2

Тематическое планирование 9 класс

№	Название раздела	Название темы	Количество часов
1	Политика	1. Политика и власть 2. Государство 3. Политические режимы 4. Правовое государство 5. Гражданское общество и государство 6. Участие граждан в политической жизни 7. Политические партии и движения	16
2	Право	1. Право, его роль жизни общества и государства 2. Правоотношения и субъекты права 3. Правоотношения и юридическая ответственность 4. Правоохранительные органы 5. Конституция РФ 6. Основы Конституционного строя 7. Права и свободы человека и гражданина 8. Гражданские правоотношения 9. Право на труд 10. Семейные правоотношения 11. Административные правоотношения 12. Уголовно-правовые правоотношения 13. Социальные права 14. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов 15. Правовое регулирование отношений в области образования	18