**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по русскому языку**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по русскому языку включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Русский язык» в учебном плане, тематическое планирование, контрольно измерительные материалы, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по математике**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И. Математика (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по математике включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Математика» в учебном плане, тематическое планирование, контрольно измерительные материалы, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по литературному чтению**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по литературному чтению включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Литературное чтение» в учебном плане, тематическое планирование, контрольно измерительные материалы, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по технологии**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по технологии включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Технология» в учебном плане, тематическое планирование, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по изобразительному искусству**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. «Изобразительное искусство», (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане, тематическое планирование, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

**Аннотация к рабочей**

**учебной программе по окружающему миру**

**начального общего образования**

**на 2013–2014 учебный год**

**3 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 3 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Плешаков А.А. Окружающий мир (программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4). – М.: Просвещение, 2011

Рабочая учебная программа по окружающему миру включает в себя следующие разделы:общая характеристика курса, место курса «Окружающий мир» в учебном плане, тематическое планирование, контрольно измерительные материалы, критерии оценок, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.