



РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Азбука самбо»,
разработанную Московченко Андреем Александровичем,
учителем физической культуры

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 им. А.В. Кривоноса с. Свободного
муниципального образования Брюховецкий район

Программа внеурочной деятельности «Азбука самбо» имеет спортивно-оздоровительную направленность и разработана Московченко Андреем Александровичем для обучающихся первого класса. Программа реализуется в течение года и рассчитана на 33 часа.

Целью данного курса внеурочной деятельности является: разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание гармоничной, социально-активной личности.

В ходе реализации программы решаются задачи по созданию условий, при которых все обучающиеся, независимо от уровня физической подготовки, могут получить простейшие навыки техники и тактики вида спорта самбо, обучиться приемам страховки и самостраховки, базовым приемам борьбы самбо.

Содержание программы актуально, так как направлено на обеспечение организации содержательного досуга детей, удовлетворение их потребности в активных формах познавательной и двигательной активности. Внеурочная деятельность обучающихся при прохождении курса «Азбука самбо» предполагает занятия на борцовском ковре, использование в учебных занятиях: бесед, дискуссий, викторин, конкурсов, соревнований. Теоретические материалы программы, формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия; имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность; обеспечивают реализацию системно - деятельностного подхода.

Новизна и ценность программы заключается в том, что в рамках годового курса обучения, дети приобретают первоначальные знания о борьбе самбо, раскрывают свои способности, укрепляют физическое и психическое здоровье, адаптируются в обществе, формируют устойчивые привычки к систематическим занятиям спортом.

Структура программы включает: описание планируемых результатов с учетом программы воспитания образовательной организации; содержание раз-

делов и тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение; тематическое планирование с описанием видов деятельности учащихся; материально-техническое обеспечение программы и список методической литературы для педагога.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Азбука самбо», позволяют приобщить детей к занятиям спортом и обеспечивают: укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов; их физическую подготовленность; формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники борьбы и необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности.

Программа способствует эффективной реализации воспитательного компонента Федерального государственного стандарта, развивает формы включения детей в физкультурно-спортивную, игровую деятельность и может быть рекомендована к использованию во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Рецензент:
методист муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»



Ю.С. Соломка

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»



Д.Т. Джафарова

Муниципальное образование Брюховецкий район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.В. Кривоноса с. Свободного
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 26 августа 2022 года протокол № 1
Председатель Е.А. Акимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«АЗБУКА САМБО»**

(спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования (класс) 1 класс

Количество часов: 33 часа (1 год обучения, 1 час в неделю).

Учитель: Московченко Андрей Александрович

Программа разработана на основе: Примерной рабочей программы «Азбука самбо» для 1 - 4 классов образовательных организаций. Авторы-составители: Головкин Е.Н., Карл Л.И., Краснодар. 2022г.

с. Свободное 2022.



Директор МБОУ СОШ № 1 Акимов Е.А.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука самбо»

Программа внеурочной деятельности «Азбука самбо» разработана для 1 класса, направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Азбука самбо».

Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере здорового образа жизни, созданию положительного отношения к виду спорта «Самбо», умения использовать ценности здоровьесбережения и умений максимально проявлять физические способности при выполнении страховки и самостраховки вида спорта «Самбо» для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья. Способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

1. Гражданское воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по виду спорта «Самбо» на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.

2. Патриотическое воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

3. Духовно – нравственное воспитание:

способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к сверстникам;

знание и выполнение правил поведения в процессе занятий физическими упражнениями, вовремя физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, подвижных и спортивных игр и соревнований;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его.

4. Эстетическое воспитание:

умение длительно сохранять правильную осанку во время статических поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №1



формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо;

стремление к опрятному внешнему виду в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными видами спорта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;

ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических, легкоатлетических упражнений, игровых действий как важных жизнеобеспечивающих умений;

установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;

формирование знаний по истории российского и мирового спорта, уважения к спортсменам;

владение базовыми навыками сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;

формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни.

6. Трудовое воспитание:

умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную форму, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;

умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;

формирование первоначальных навыков коллективной работы в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

ознакомление с многообразием профессий индустрии спорта.

7. Экологическое воспитание:

экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;

ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;

формирование экологически грамотного поведения в природе во время туристических походов, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на открытых спортивных площадках;

умение вести экологически грамотный образ жизни на спортивных площадках (выбрасывать мусор в специально отведенные места, экономно использовать воду, электроэнергию, оберегать и сохранять высаженные растения).

8. Ценности научного познания:

знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;

Директор МБОУ СОШ № 1



познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности отражают овладение универсальными познавательными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;

моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;

устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;

овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;

использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта «Самбо»;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия, отражающие способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях; самостоятельную организацию речевой деятельности в устной и письменной форме:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументировано их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;

строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;

организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения успешного результата.

Регулятивные универсальные учебные действия, отражающие способности обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка):

оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты заболеваний);

Директор МБОУСОШ №1



контролировать состояние организма на занятиях внеурочной деятельности и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;

предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни; проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности; проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности; анализировать свои ошибки; осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой и практической деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Азбука самбо». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении страховки и само страховки вида спорта «Самбо», осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Предметные результаты отражают:

воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;

овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;

формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;

способность самостоятельно организовывать и проводить занятия с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями вида спорта «Самбо»;

способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, реализуется в течении 1 года по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся при прохождении курса «Азбука самбо» предполагает занятия не только на борцовском ковре, но и использование в учебных занятиях беседы, дискуссии, викторины, конкурсы, соревнования. Данная программа дает возможность всем обучающимся без какой-либо предварительной подготовки, независимо от уровня физической подготовки и природной комплекции получить простейшие навыки техники и тактики вида спорта самбо, обучиться приемам страховки и само страховки, базовым приемам борьбы самбо.

Теоретические материалы, формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия; имеют выраженную воспитательную и

Заместитель МБОУ СОШ № 1



КОПИЯ
ВЕЩА

социально-педагогическую направленность; обеспечивают реализацию системно - деятельностного подхода.

Раздел 1. Азбука здоровья юного самбиста.

Правила безопасности при проведении тренировок. Правила гигиены юного борца.

Раздел 2. Полезная и здоровая еда.

Рацион питания для растущего организма.

Раздел 3. Кубань - спортивный край.

История самбо в России. Кубанские спортсмены самбисты.

Раздел 4. Движение - это жизнь.

Упражнения в ходьбе и беге.

Гимнастические упражнения.

Спортивно-развивающие игры с элементами единоборства.

Техника самостраховки.

Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов.

Борьба в партере.

Раздел 5. Не только школа.

«Самбо не любит ленивых».

«Победить удастся только в честном бою».

«Самбо – не драка, а честный и смелый бой».

«Мечтай стать чемпионом. Мечта помогает добиться успеха».

«Счастье – честно завоеванная победа».

«Жизнь похожа на самбо. Если ты уступишь ей, то она положит тебя на лопатки».

Упражнения оздоровительной направленности, специально подготовительные и подводящие упражнения для выполнения страховки и самостраховки, основ начальной базовой техники вида спорта «Самбо», не требующие специальных материально-технических условий (спортивного зала с борцовским матом) проводятся в естественных условиях на открытых спортивных площадках. Это упражнения на развитие дыхательной и сердечнососудистой систем; на формирование «мышечного корсета» и увеличения подвижности суставов; комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами; подводящие упражнения техники вида спорта «самбо»: удержания, выведения из равновесия, подножки, подсечки; направленные игры-задания и подвижные игры.

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Раздел 1. Азбука здоровья юного самбиста. 2 часа.		
Беседа, игровые занятия, арт.технологии.	Правила безопасности при проведении тренировок. Правила гигиены юного борца.	Кейс. Дневник Самонаблюдения. Создание тематических буклетов.
Раздел 2. Полезная и здоровая еда. 1 час.		
Беседа, игровые занятия.	Рацион питания для растущего организма.	Кейс. Проект. Создание тематических буклетов.
Раздел 3. Кубань - спортивный край. 2 часа.		
Беседа, игровые занятия лабораторно-исследовательские	История самбо в России. Кубанские спортсмены самбисты.	Кейс. Проект. Создание тематических

Директор МБОУ СОШ № 1



**КОПИЯ
ВЕРНА**

мероприятия, решение.		буклетов, оценка результатов подготовки.
Раздел 4. Движение - это жизнь. 22 часа.		
Практические занятия, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.	Упражнения в ходьбе и беге. Гимнастические упражнения. Спортивно-развивающие игры с элементами единоборства. Техника самостраховки. Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов. Борьба в партере.	Практические занятия. Дневник самонаблюдения.
Раздел 5. Не только школа. 6 часов		
Беседа, игровые занятия, просмотр презентаций, видео фильмов.	«Самбо не любит ленивых». «Победить удастся только в честном бою». «Самбо – не драка, а честный и смелый бой». «Мечтай стать чемпионом. Мечта помогает добиться успеха». «Счастье – честно завоеванная победа». «Жизнь похожа на самбо. Если ты уступишь ей, то она положит тебя на лопатки».	.Квест. Проект. Создание презентаций.
Итого:		33 часа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Основные направ- ления воспита- тельной работы
		Теория	Практика	
Азбука здоровья юного самбиста. 2 часа				
1.	Правила безопасности при проведении трениров- вок. Правила гигиены юного борца.	2		1,2,5,8
Полезная и здоровая еда. 1 часа				
2	Рацион питания для растущего организма.	1		3,7,8
Кубань - спортивный край. 2 часа				
3	История самбо в России. Кубанские спортсмены самбисты.	2		1,7,6
Движение - это жизнь. 22 часа.				
4	Упражнения в ходьбе и беге.		3	1,5,7,8
	Гимнастические упражнения.		3	
	Спортивно-развивающие игры с элементами единоборства (шаги, прыжки, кувырки, выталки- вания, эстафеты)		9	
	Техника самостраховки.		3	
	Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов.		2	
	Борьба в партере.		2	
Не только школа – 6 часов				
5	«Самбо не любит ленивых». «Победить удастся только в честном бою».			1, 3, 4, 7

Директор МБОУ СОШ №11



**КОПИЯ
ВЕРНА**

«Самбо – не драка, а честный и смелый бой».			
«Мечтай стать чемпионом. Мечта помогает добиться успеха».			
«Счастье – честно завоеванная победа».			
«Знатоки самбо»			
Итого:	11	22	
Всего:	33		

**ПЕРЕЧЕНЬ
НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

№	Наименование
1	Ковер для самбо
2	Набор поясов Самбо (красного и синего цвета)
3	Щит баскетбольный игровой (комплект)
4	Ворота, трансформируемые для гандбола и минифутбола(комплект)
5	Мяч баскетбольный №7 массовый
6	Мяч баскетбольный №7 для соревнований
7	Мяч баскетбольный №5 массовый
8	Мяч футбольный №4 массовый
9	Мяч футбольный №5 массовый
10	Мяч футбольный №5 для соревнований
11	Мяч волейбольный
12	Мяч гандбольный № 2
13	Мяч гандбольный № 3
14	Сетка волейбольная
15	Насос для накачивания мячей с иглой
16	Жилетки игровые
17	Сетка для хранения мячей
18	Конус игровой
19	Стенка гимнастическая
20	Скамейка гимнастическая
21	Комплект матов гимнастических
22	Мостик гимнастический подкидной
23	Бревно гимнастическое напольное
24	Канат для лазания 5м. (со страховочным устройством)
25	Палка гимнастическая
26	Обруч гимнастический
27	Скакалка гимнастическая
28	Перекладина навесная универсальная
29	Брусья навесные
30	Весы напольные
31	Сантиметр мерный

Директор МБОУ СОШ №1



32	Аппаратура для музыкального сопровождения
33	Персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)
34	Аптечка медицинская
35	Сетка заградительная
36	Скамейки гимнастические

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Табаков С.Е., Елисеев С.Е., Конаков А.В., М. Советский спорт, 2013 Самбо. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.
2. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014.
3. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 2014.
4. Табаков С.Е. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций: текст/ С.Е. Табаков, Е.В. Ломакина; - М.: ФГБУ «Федеральный центр организационно - методического обеспечения физического воспитания», 2016.-46с.
5. Харлампиев А.А. Система самбо: текст/ А.А. Харлампиев – М.: "Файрпресс", 2014.-146с.
6. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца: текст/ Е. М. Чумаков - М.: РГАФК, 2013.-108с.
7. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: текст/Ю.П. Кобяков - Ростов: Феникс, 2014.-94с.
8. Назарова Е. Н. Основы здорового образа жизни: текст/ Е. Н Назарова, Ю. Д. Жиров - М.: Академия, 2016.-78с.
9. Рудман Д. Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Нападение. - М.: ФиС, 2013.
10. Рудман Д. Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Защита. - М.: ФиС, 2013

Электронные ресурсы:

1. История самбо. <http://sambo.ru/sambo/>
2. Физическая культура в школе. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>.
3. Интерактивное электронное пособие по самбо [Электронный ресурс] / С.В. Елисеев, С.А. Новик, С.Е. Табаков / <http://фцмофв.рф/projects/page36/page121/>
4. Правила самбо. <https://sudact.ru/law/prikaz-minsporta-rossii-ot-10102016-n-1085/pravila-vidasporta-sambo/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания районного
методического объединения
учителей физической культуры
от 26 августа 2022 года № 1

Д.Ю. Демидов
подпись руководителя методического объединения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Н.В. Бровкина

26 августа 2022 года

Директор МБОУ СОШ № 11



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК-1 № 004824

Документ о квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Московченко

(фамилия, имя, отчество)

Андрей Александрович

с 19 октября 2020 г. по 30 октября 2020 г.

прошел(а) обучение в (на)

(наименование)

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

«Современные подходы к методике преподавания

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

самбо при реализации ФГОС в школе»

в объеме 72 часа

(количество часов)

Регистрационный номер *М 414/20*

Город Краснодар

Дата выдачи 30 октября 2020 года

КОПИЯ

копия верна



Андрей Александрович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002743

Регистрационный номер №

17735/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Московченко Андрей Александрович

(фамилия, имя, отчество)

с « 24 » июня 2022 г. по « 02 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

КОПИЯ
ВЕРНА

Краснодар

Секретарь
И.И. ДОКУМЕНТОВ

Т.А. Гайдук

М.А. Гордеева

Дата выдачи: 02 июля 2022 года