



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка «8 бит»,  
составленную Перепелица Анной Геннадьевной,  
учителем информатики муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного  
муниципального образования Брюховецкий район

Программа кружка «8 бит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 - 6 классов на основе авторской программы Л.Л. Босовой (М., «Просвещение», 2013) с целью создания образовательной среды для формирования познавательных интересов школьников, овладения элементарными компетенциями по созданию, поиску и обработке информации, воспитанию информационной культуры. Срок освоения программы - 1 год (34 часа).

Поскольку «Информатика» не является обязательным предметом для изучения на уровне начального общего образования и в 5 - 6 классах, деятельность кружка «8 бит» будет способствовать удовлетворению интересов школьников к информации и связанных с ней процессов, повышению их мотивации к обучению, а также подготовке к активной полноценной жизни и работе в условиях информационного общества.

Актуальность рецензируемого материала состоит в том, что он способствует внедрению в образовательную деятельность информационных технологий, которые относятся к одному из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений современной жизни.

Структура программы кружка «8 бит» содержит следующие разделы: пояснительную записку, в которой отражены цели и задачи программы; результаты освоения внеурочной деятельности (личностные, предметные и метапредметные); содержание курса с указанием форм и видов деятельности; тематическое планирование с указанием формируемых универсальных учебных действий; формы и виды контроля; материально-техническое обеспечение, список литературы.

Рецензируемая рабочая программа кружка направлена на формирование у обучающихся представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; овладение стандартными приемами обработки текстовой

информации; обучение созданию презентаций, работе с табличным процессором, поиску информации в сети Интернет.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что обучающиеся в рамках внеурочной деятельности приобретут пользовательские навыки работы на персональном компьютере, научатся создавать, находить и обрабатывать информационные объекты средствами ИКТ - технологий.

Таким образом, освоение программы «8 бит» позволит школьникам получить уровень знаний, умений, навыков, необходимых для первоначального представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, даст почву для самообразования и практической, исследовательской, самостоятельной деятельности.

На основании вышеизложенного считаю, что программа кружка «8 бит» может быть рекомендована для использования учителями информатики при организации внеурочной деятельности с обучающимися 5-6 классов.

Рецензент:

исполняющий обязанности  
начальника методического отдела  
муниципального казённого  
учреждения «Центр развития образования»

К.С. Корсакова

Подпись удостоверяю:

директор муниципального казённого  
учреждения «Центр развития образования»



Т.А. Сорокина

Дата 01.06.2021

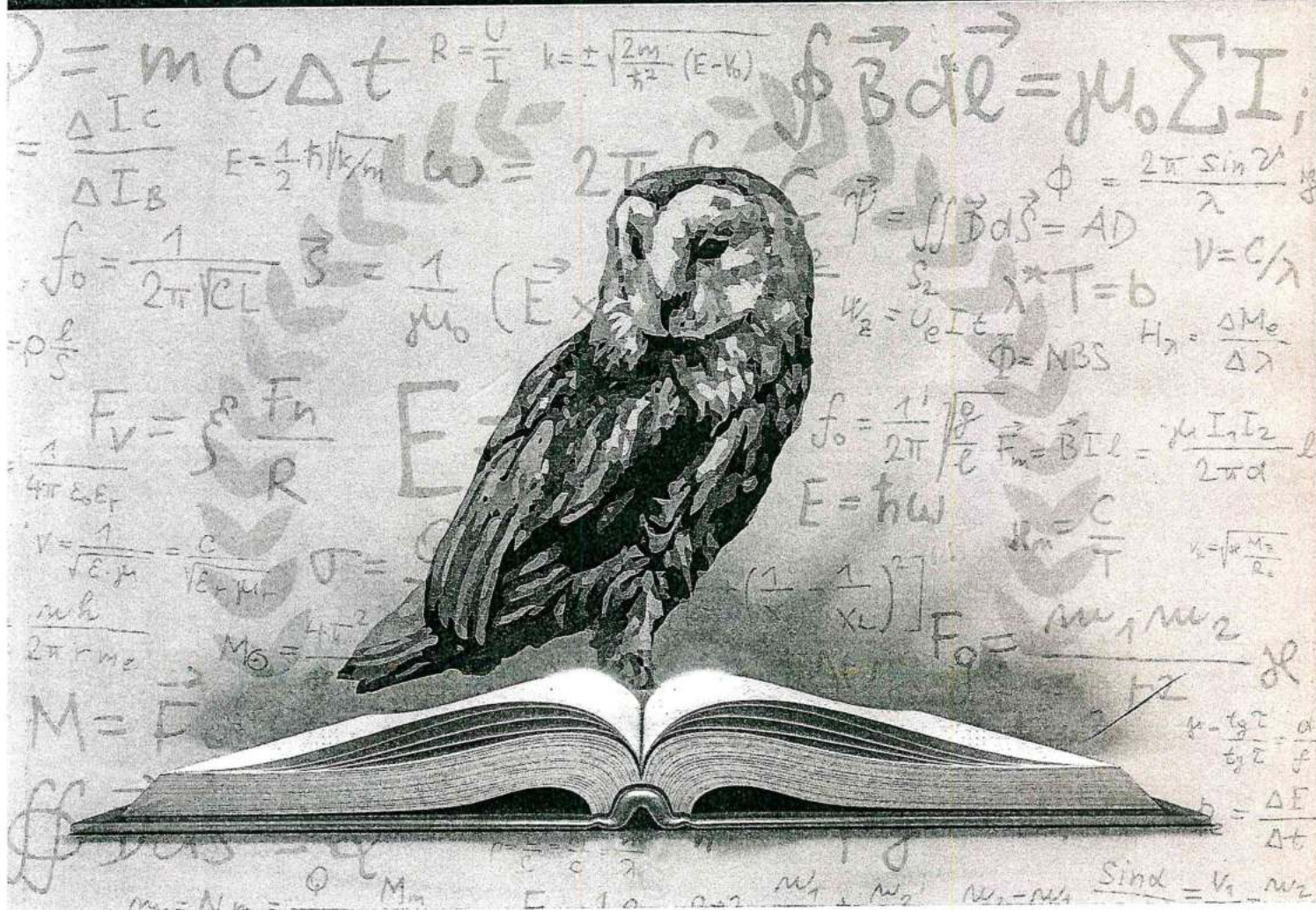


# Вестник

Выпуск №4  
(2021 год)

# Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



КОЛИЯ БЕРНА  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 1,  
г. М. А. В. КРИВОНОСА  
ДОКУМЕНТАЛЬЩИК  
КРИВОНОСА ЕЛЕНА ИВАНОВНА





# Вестник Просвещения

Выпуск №4

Липецк - февраль 2021



СЕНЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
ДОКУМЕНТОВА  
КРИВОНОСА  
ИВАНОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА  
20 Г.

Печатается по решению редакционного совета  
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»  
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. — Вып. 4. — Липецк: Позитив Л, 2021. — с. 194 с илл.*

*Выпуск № 4 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 6 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика, Художественная литература, Разное.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2021  
[www.vestnikprosveshheniya.ru](http://www.vestnikprosveshheniya.ru) | [info@vestnikprosveshheniya.ru](mailto:info@vestnikprosveshheniya.ru)





<b>Новикова Ольга Викторовна</b>	
Познавательное — исследовательский проект «Волшебство воды» для детей дошкольного возраста .....	63
<b>Рахимова Анастасия Алексеевна</b>	
Дыхательные упражнения как одно из средств укрепления здоровья .....	74
<b>Ромашенко Л. Н., Толмашова Т. А.</b>	
Трудности воспитателя во взаимодействии с современными родителями и пути их преодоления .....	79
<b>Синякова Александра Сергеевна</b>	
Роль физической культуры в жизни ребёнка дошкольного возраста .....	83
<b>Сыркашева Светлана Александровна</b>	
«Театрализованные игры в жизни дошкольника» .....	85
<b>Тяглова Юлия Викторовна</b>	
Экономика — жизнь игра Квест — игра «Строим новый дом» .....	89
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>94</b>
<b>Бабина Любовь Алексеевна</b>	
Население Якутии .....	94
<b>Васильева М. А., Соловьева Е. А.</b>	
Проект в рамках внеурочной деятельности по математике для 5-х классов в контексте реализации ФГОС .....	96
<b>Голодникова Нина Сергеевна</b>	
«Захаров Сергей Иванович — Герой Советского Союза».....	101
<b>Голодникова Нина Сергеевна</b>	
«Захаров Сергей Иванович — Герой Советского Союза».....	107
<b>Ермишкин Юрий Павлович</b>	
Система оценивания метапредметных результатов на уроках химии при изучении раздела Химическая связь и её виды .....	112
<b>Ларионова Ольга Сергеевна</b>	
Технологическая карта урока по теме: «Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов» .....	114
<b>Перепелица Анна Геннадьевна</b>	
Использование информационных технологий на уроках математики.....	119
<b>Подлеская Наталья Владимировна</b>	
Способы повышения мотивации учащихся на уроках английского языка (на этапе презентации учебного материала) .....	121





Перепелица Анна Геннадьевна

Учитель математики и информатики

МБОУ СОШ № 11 имени А. В. Кривоноса

с. Свободное Брюховецкий район, Краснодарский край

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

XXI век — это век глобального информационного общества. В эпоху модернизации и современного развития, все больший интерес у учителей и учеников вызывает цифровые образовательные ресурсы. В настоящее время, перед образованием ставятся принципиально новые задачи. В связи с развитием научно-технического прогресса общество определяет социальный заказ на подготовку творческого специалиста, владеющего исследовательскими умениями и навыками, способного ориентироваться в потоке научной информации современных информационных технологиях.

Шагая в ногу со временем, необходимы новые подходы к организации процесса обучения, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии. Дети нового поколения активно используют в своей повседневной жизни современные информационные технологии (персональный компьютер, сервисы Интернет, электронные книги и т.д.), они с раннего детства воспитаны на аудио — видео продуктах, различных компьютерных играх и других составляющих компьютерной культуры. Именно поэтому внедрение цифровых образовательных ресурсов, а в частности мультимедийных технологий

в структуру современного урока является одним из приоритетных направлений.

Для того чтобы ученикам было интересно учиться, а нам, преподавателям интересно преподавать, необходимо повышать свою информационную культуру. На мой взгляд, учитель должен быть современным! Он должен сочетать в себе умения и навыки как традиционных, так и современных методов обучения.

В своей педагогической деятельности на уроках математики я активно внедряю цифровые образовательные ресурсы. Это помогает мне на разных этапах урока активизировать работу детей различного уровня подготовленности. Для конкретных уроков созданы конспекты — презентации содержащие основные формулы, определения, схемы, рисунки. (рис. № 1)

Заметим, что аналогично тому, как и на плоскости, в пространстве определяются смежные и вертикальные двугранные углы.

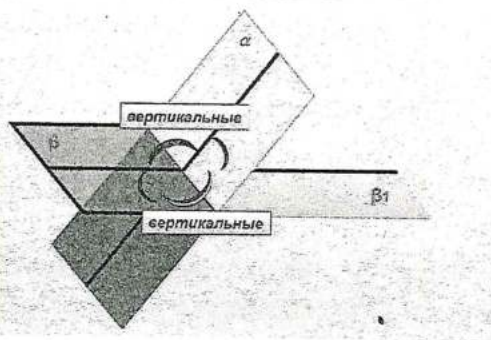


Рис. № 1.







# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000186221

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-10345 /6

Город

Москва

Дата выдачи

10.12.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Перепелица  
Анна Геннадьевна**

**с 16 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Формирование ИКТ-грамотности школьников»**

в объёме

**72 часов**



Руководитель  
Секретарь

*С. С. Сидорова*  
*В. В. Виноградова*



КРИВОНОСА  
КРЯЦОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА  
20 Г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Перепелица**

**Анна Геннадьевна**

с «08» февраля 2021 года по «18» февраля 2021 года  
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования**

**« СЭМС »**

по дополнительной профессиональной программе

**« Организация процесса обучения математики в  
условиях реализации ФГОС основного общего и  
среднего общего образования »**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414011330

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**16841-НК**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**18 февраля 2021 года**

в объеме **72 часов**



Руководитель  
Секретарь





# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414011331

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**16842-НК**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**18 февраля 2021 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Перепелица**

**Анна Геннадьевна**

с «08» февраля 2021 года по «18» февраля 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного  
профессионального образования**

**« СЭМС »**

по дополнительной профессиональной программе

**« Организация процесса обучения информатики в  
условиях реализации ФГОС основного общего и  
среднего общего образования »**

в объеме **72 часов**



Генеральный директор  
Секретарь

