**Цели:**

1. Познакомить учащихся с вежливыми словами и обычаями разных народов
2. Формирование умения применять эти правила в повседневной жизни
3. Воспитывать культуру общения

**Оборудование:** презентация «Школа вежливости» ,карточки со словами: «Море

вежливости», «Аллея приветствий», «Дворец воспитанности»,

«Остров знатоков вежливости», сказочный герой «Петрушка».

**Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас!   
Сегодня мы с вами посетим страну вежливых слов.   
Ребята, а знаете  ли вы что такое вежливость? (*Да. Это, когда*

*говорят вежливые слова, когда культурные люди, здороваются,*

*прощаются…*)  
 - Хорошо. Я думаю, что все вы знаете и используете вежливые слова.

- Я приглашаю вас  в путешествие по волшебной стране вежливых

детей. Но прежде послушайте, как нужно там вести себя.

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лед зимой расплавить

И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит иль ограбит,

Пусть ненароком, пусть шутя,

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

Итак, в путь!

**Учитель:** Первое море, которое мы должны переплыть **– «Море вежливости»**

- Ребята, давайте вспомним, как мы называем человека, который

никогда не забывает о внимательном, сердечном отношении к

окружающим? (*вежливый, добрый, культурный, воспитанный…*)

- Верно, вежливым, воспитанным.

.

**1.Сценка «Петрушка»**

(Стук в дверь)

**ведущий:**  Кто это? Петрушка! Ребята, поздороваемся с ним!

**ведущий:** Петрушка, поздоровайся и ты с ребятами, видишь публика.

**Петрушка:**  Не вижу никакого бублика?

**ведущий:** Да не бублика, а публика.

**Петрушка:** Так бы сразу и сказали. Здравствуйте, публика. А подраться не

желаете?

**ведущий:**  Ну, как тебе не стыдно безобразничать. Ты же у ребят на

уроке, а ведёшь себя не красиво. У нас ведь никто не дерется.

**Петрушка:** Ребята, извините меня, пожалуйста. А какой у вас урок?

(*Урок Вежливости*!)

**Петрушка:** А не хотите ли со мной посостязаться?

**ведущий:** В чём, Петрушка?

**Петрушка:** Ну, в том, кто громче заорёт, или шире откроет рот, разбросает

пальто в раздевалке, или быстрее пробежит по коридору. У вас

ведь такие ребята есть?

**ведущий:** Ну, Петрушка, скажу тебе заранее, не нужны нам такие

состязания. Ведь не все так делают, да и кто так делал,

обязательно исправятся.

**Петрушка:** Да я пошутил!

**Учитель**: Петрушка, ты лучше оставайся с нами, поучись вежливости

**2. Презентация «Уроки вежливости для малышей» (слайды 1-13)**

**Учитель:**  Вот мы с вами познакомились с вежливыми словами, которые должен употреблять человек в своей речи.

- Ура ребята, мы только что переплыли через море вежливости.

- Продолжим наше путешествие и отправимся на **«Аллею**

**приветствий».**

**Учитель:** Мы сейчас с вами узнаем, как здороваются в разных странах. Петрушка. Ты нам поможешь?

**3.Игра «Приветствия».**

* (Учитель читает, учащиеся повторяют)
* В Конго во время приветствия протягивают друг другу обе руки, при этом дуют на них.
* А до чего красив ритуал приветствия в некоторых североафриканских государствах! Там подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого – к груди. В переводе с языка жестов это значит: я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.
* В Новой Зеландии, встречаясь и приветствуя друг друга, трутся носами.
* В Замбези при встрече хлопают в ладоши и приседают — это и есть приветствие.
* Австралийские аборигены, увидев друг друга, в знак приветствия начинают танцевать.
* Тибетцы, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

**Учитель**: Вот сколько разных приветствий мы выучили. А какие слова говорят у

нас в России при приветствии и прощании? (*Здравствуйте, до*

*свидания, привет, пока…*)

**Учитель**: МОЛОДЦЫ. А мы отправляемся с вами дальше. Сейчас наш путь лежит

во **Дворец ВОСПИТАННОСТИ**

- Да, вежливый человек соблюдает правила приличия, он очень культурный, доброжелательный, учтивый, предупредительный, обходительный, любезный, хорошо воспитан и знает много вежливых слов. Это главные правила вежливого человека. А мы сейчас с вами послушаем школьные частушки.

**4.Частушки (исполняют учащиеся)**

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка, три струны,

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

Тетя Сима попросила

Витю слазить на чердак.

– Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки,

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

В поезд входят три юнната,

Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут.

Говорит лентяйке мать:

– Убери свою кровать.

– Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала.

Петя ловко ловит рыбу,

Может лодку мастерить.

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Ты играй повеселее,

Балалайка, три струны,

Подпевайте, кто умеет,

Не стесняйтесь, плясуны!

Молодцы! А среди вас нет таких ребят?

**Давайте проверим, какие вы вежливые.**

**5.Викторина «Ежели вы вежливы» (презентация, слайды 14-21)**

* **Учитель:** А теперь давайте поиграем в игру.

**6.Игра «Доскажи словечко» (показ слайдов 22-27)**

**Учитель:** Ну что же, вы знаете вежливые слова. Не стесняйтесь употреблять их

почаще.

**Учитель:** Молодцы. А сейчас опять немного поиграем в игру «Вежливо  -

невежливо”.   
 - Правила. Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши.

Когда    я читаю  о невежливом поступке   – вы  топаете ногами.

Итак, начинаем.

- Поздороваться при встрече +   
- Толкнуть и не извиниться -   
- Свистеть, кричать, шуметь в школе. -  
- Уступить место старшим. +  
- Не вставать на обращение учителя. -  
- Помочь подняться по лестнице. +

- Попрощаться уходя. +  
- Ребята, как вы думаете, отчего зависит сила волшебных слов? Правильно,

многое зависит от того, как они сказаны: спокойно, приветливо или грубо и

невежливо. Тогда они перестают быть «волшебными».

- Наш путь лежит на **Остров «Знатоков Вежливости»**

Здесь ребята расскажут вам об основных правилах вежливости.

1 ученик.

Ежели вы вежливы,

И к совести не глухи,

Вы место без протеста,

Уступите старушке.

2 ученик.

Ежели вы вежливы,

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

3 ученик.

И ежели, вы вежливы,

То сидя на уроке,

Не будете с товарищем,

Трещать как две сороки.

4 ученик.

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме,

И помощь ей предложите.

Без просьбы, т.е. сами.

5 ученик.

И ежели вы вежливы

То вы в библиотеке

Некрасова и Гоголя

Возьмѐте не навеки.

6 ученик.

И ежели, вы вежливы

Вы книжечку вернѐте

В опрятном, не измазанном виде

И целом переплете.

**Учитель:** Ну, вот и подошло к концу наше путешествие в Страну вежливых

слов. Я надеюсь, что вы теперь всегда будете вежливыми людьми.

Ребята, давайте ещё раз улыбнёмся…

Какие у вас приятные и светлые лица…

У каждого человека в сердце есть солнышко. У одних оно большое, а у других поменьше. Мне кажется, что солнышко в наших сердцах стало гораздо больше и светлее. Ведь мы сказали столько добрых слов! А каждое доброе слово, если оно сказано искренне, с душой, несёт огромную силу, энергию, прежде всего тому человеку, кем было сказано это слово, а затем и тому, в чей адрес было это слово сказано.

А нашим гостям мы тоже пожелаем всего самого хорошего, самого светлого и подарим свои сердца.

(дети дарят поделки гостям)