

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
ИМЕНИ А.В. КРИВОНОСА СЕЛА СВОБОДНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «25» августа 2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е. А. Акимова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Агроэкология»**

**Тип программы:** образовательная программа по конкретным видам  
внеурочной деятельности

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** 4 года

**Возраст участников:** младшие школьники

Составители:

Коваленко Елена Геннадьевна  
Ходакова Ольга Александровна  
Доманина Елена Васильевна  
Дубинина Инна Геннадьевна

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально-нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Содержание материала программы распределено по годам обучения.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа «Агроэкология» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального образования второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Это:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Программа предполагает систему занятий для каждого класса, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В результате реализации программы обучающиеся 1 класса должны знать/понимать:**

- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.

**Уметь:**

- выполнять правильный полив , очистку листьев;
- проверять семена на всхожесть;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

**Эмоциональный уровень:**

Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру.

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 1 класса:**

*Познавательные:* умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

*Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

*Личные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

*Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**В результате реализации программы обучающиеся 2 класса должны знать/понимать:**

- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- особенности комбинированной посадки ;
- требования декоративных растений к среде обитания;
- сезонные изменения растений

Уметь:

- составлять правильно цветочные композиции;
- изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение,

Прополка;

- прогнозировать результат

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса:**

*Познавательные:* умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

*Регулятивные:* умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

*Личные:* умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

*Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе.

**В результате реализации программы обучающиеся 3 класса должны знать/понимать:**

- правила выращивания растений для клумб в комнатных условиях;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «содружества» цветов разных видов

**Уметь:**

- различать растения по видам;
- осуществлять полив, прополку клумбовых растений;
- правильно пользоваться простым инвентарём ;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- работать бригадой и самостоятельно

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 3 класса:**

*Познавательные:* умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения.

*Регулятивные:* умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

*Личные :* умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

*Коммуникативные:* умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе,

**В результате реализации программы обучающиеся 4 класса должны знать/понимать:**

- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;

**Уметь:**

- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты

**Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 4 класса:**

*Познавательные:* умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой,

исследовательской, практической и творческой деятельности. Умение распределять материал по направлениям, блокам.

*Регулятивные:* применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

*Личные:* пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Межпредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить связи между информационными блоками..

*Коммуникативные:* умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решать возникающие вопросы в диалоге.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа рассчитана на 67,5 часов

1 класс- 16,5 часа (1 час в 2 недели)

2 класс- 17 часов (1 час в 2 недели)

3 класс- 17 часов (1 час в 2 недели)

4 класс- 17 часов (1 час в 2 недели)

### **Содержание программы 1 класса ( 16,5 часов)**

#### **Цветы-краски природы (6 часов)**

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

#### **Строение цветущего растения (4 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

#### **Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

#### **Эти удивительные растения (2,5 часа)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

## **Содержание программы 2 класса ( 17 часов)**

### **В гости к цветам (5 часов)**

Цветы со всего света (просмотр слайдов)

Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)

### **Загадочный мир цветов ( 6 часов)**

«История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

### **Знатоки природы (6 часов)**

Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)

## **Содержание программы 3 класс 17 (часов)**

### **Зелёная лужайка ( 10 часов)**

Сбор растений для гербария. Выступление агитбригад «Защити цветов». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» ( музыкально – литературный праздник).

Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею.

### **Мы – дизайнеры (7 часов)**

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

### **Содержание программы**

**4 класс 17 часов**

#### **Цветочный мир Земли (5 часов)**

«Цветочный мир Земли» ( просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах ( роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады?

Экскурсии: экскурсия на природу, экскурсия на зеленстрой.

#### **Ландшафтный дизайн ( 8 часов)**

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»

#### **Планирование цветочного участка ( 4 часа)**

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка.Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы.( просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветочных схем клумб.



### 3. Тематическое планирование

#### Учебно-тематическое планирование 1 класс- 16,5 часов

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
<b>Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов)</b>				
1.1.Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.			1	
1.2. Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)		1		
1.3. Экскурсия «Цветы вокруг нас»				1
1.4. Аппликация «Мой любимый цветок».			1	
1.5 Коллективное панно «Цветочная поляна»			1	
1.6.Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки			1	
	6	1	4	1
<b>Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)</b>				
2.1. Строение цветущего растения		1		
2.2.Живи цветок (что необходимо для жизни растений).		1		
2.3. Строение цветущего растения.				
2.4.Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение		1	1	
	4	3	1	0
<b>Раздел 3 «Уход за растениями» ( 4 часа)</b>				
3.1.Уход за растениями		1		
3.2. Правильный полив.			1	
3.3. Рыхление. Подкормки.			1	
3.4. Уход за листьями.			1	
	4	1	3	0
<b>Раздел 4 «Эти удивительные растения» ( 2,5 часа)</b>				

4.1. Эти удивительные растения 4.2. Эти удивительные растения (слайды). 4.3. Цветы-синоптики.		1 1 0,5		
	2,5	2,5	0	0
Всего:	16,5	7,5	8	1

### Учебно-тематическое планирование 2 класс 17 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		вс ег о	тео рия	прак тика	экс кур сии
Раздел 1 «В гости к цветам» ( 5 часов)					
1	Экскурсия «Растения осенью».				1
2	Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке».				1
3	Экскурсия – исследование «Загадки природы».		1		
4	Экскурсия в парк (заочное путешествие)		1		
5	Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий, книг)	5	1		
		5	3	0	2
Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (6 часов)					
6	Просмотр слайдов «История создания чуда».		1		
7	Содружество людей и природы.		1		
8	Правила сбора и сушки растений.		1		
9	Составление гербария (4-5 объектов).			1	
10	Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии».	6		1	
11	Очевидное – невероятное ( необычное в жизни растений) .		1		
		6	4	2	0

Раздел 3 «Знатоки природы» ( 6 часов)					
12	Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов)		1		
13	Музыкально-эстетический праздник «Цветочный хоровод»		1		
14	Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки)	6		1	
15	«Цветочные загадки» Клуб знатоков природы			1	
16	Изготовление информационно-иллюстративной книжки – раскладушки			1	
17	Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)			1	
		6	3	3	0
	Всего:	17	10	5	2



Всего	17			2
-------	----	--	--	---

### Учебно-тематическое планирование 4 класс- 17 часов

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
<b>Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)</b>				
1.1 «Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов.		1		1
1.2. Экскурсия на природу				
1.3. Реальность и фантазия Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...)		1		
1.4. Экскурсия на Зеленстрой				1
1.5. Какие бывают ботанические сады Просмотр слайдов.		1		
	5	3	0	2
<b>Раздел 2 Ландшафтный дизайн. (8 часов)</b>				
2.1. Виды ландшафтных композиций. Просмотр слайдов.		1		
2.2. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна.		1		
2.3. Дизайнерское искусство Японии.		1		
2.4. Дизайн садов Греции, Италии.		1		
2.5. Дизайн открытого пространства сада.		1		
2.6. Дизайн закрытого пространства сада.		1		
2.7 Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»			1	
2.8. Макет «Сад моей мечты»			1	
	8	6	2	0
<b>Раздел 3 Планирование цветочного участка (4 часа)</b>				
3.1. Правила планирования цветочного участка.		1		
3.2. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин.			1	
3.3. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов			1	

3.4. «Солнечные» и «тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)		1		
	4	2	2	0
Всего:	17	11	4	2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
От 25.08.2023 г. №1  
\_\_\_\_\_ О.А. Ходакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Бровкина  
«25» августа 2023 г.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс- 16,5 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Дата			оборудование
		количество во часов	план	факт	
1.	Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.	1			
2.	Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)	1			
3.	Экскурсия «Цветы вокруг нас»	1			
4.	Аппликация «Мой любимый цветок».	1			
5.	Коллективное панно «Цветочная поляна»	1			
6.	Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки	1			
7.	Строение цветущего растения	1			
8.	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	1			
9.	Строение цветущего растения.	1			
10.	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение	1			
11.	Уход за растениями	1			
12.	Правильный полив.	1			
13.	Рыхление. Подкормки.	1			
14.	Уход за листьями.	1			
15.	Эти удивительные растения	1			
16.	Эти удивительные растения (слайды).	1			
17.	Цветы-синоптики.	0,5			
Итого		16,5 ч.			





### Календарно-тематическое планирование 2 класс 17 часов

№	Содержание (разделы, темы)	Дата			
		количество часов	план	факт	оборудование
1	Экскурсия «Растения осенью».	1			
2	Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке».	1			
3	Экскурсия – исследование «Загадки природы».	1			
4	Экскурсия в парк (заочное путешествие)	1			
5	Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий, книг)	1			
6	Просмотр слайдов «История создания чуда».				
7	Содружество людей и природы.				
8	Правила сбора и сушки растений.				
9	Составление гербария (4-5 объектов).				
10	Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии».				
11	Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений) .				
12	Цветы и листья. «Где цветы, где листья?»				
13	Особенности цветения растений (просмотр слайдов).				
14	Музыкально-эстетический праздник «Цветочный хоровод».				
15	Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки).				

16	<p>«Цветочные загадки».</p> <p>Клуб знатоков природы</p> <p>Изготовление информационно-иллюстративной книжки – раскладушки.</p> <p>Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)</p>				
17					

### Календарно-тематическое планирование 3 класс 17 часов

Содержание (разделы, темы)	Дата			
	Кол- во часов	план	факт	Обору дова ние
<b>Раздел 1 «Зелёная лужайка» ( 10 часов)</b>				
3. Экскурсия на природу . 4. Сбор растений для гербария. 3. Выступление агитбригад «Защити цветок» 4. Игра – викторина «Лужайка» 5. Интеллектуальная игра «Зелёный патруль» 6. Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке 7. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. 8. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. 9. «Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник 10. Экскурсия в городскую оранжерею				
	10			
<b>Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (7 часов)</b>				
11. Из истории возникновения клумб. 12. Выращивание декоративных растений. Презентация 13. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). 14. Макет клумбы по индивидуальному проекту. 15. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик». 16. Сказка и реальность Просмотр слайдов 17. Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений.				

	11			
Всего	17 ч.			

## Учебно-тематическое планирование 4 класс- 17 часов

Содержание (разделы, темы)	Дата			
	количес- тво ча- сов	план	факт	обору- дова- ние
<b>Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)</b>				
1. «Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов. 2. Экскурсия на природу 3. Реальность и фантазия Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...) 4. Экскурсия на Зеленстрой 5. Какие бывают ботанические сады      Просмотр слайдов.				
<b>Раздел 2 Ландшафтный дизайн. (8 часов)</b>				
6. Виды ландшафтных композиций. Просмотр слайдов. 7. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. 8. Дизайнерское искусство Японии. 9. Дизайн садов Греции, Италии. 10. Дизайн открытого пространства сада. 11. Дизайн закрытого пространства сада. 12. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов» 13. Макет «Сад моей мечты»				
<b>Раздел 3 Планирование цветочного участка (4 часа)</b>				
14. Правила планирования цветочного участка. 15. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. 16. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов 17. «Солнечные» и «тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)				

Всего:	17 ч.			