

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМЕНИ А.В. КРИВОНОСА СЕЛА СВОБОДНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН (МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «25» августа 2023 года
протокол № 1
Председатель _____ Е. А. Акимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»
Уровень образования начальное общее 1 - 4 класс
Количество часов 118
Учителя Коваленко Елена Геннадьевна
Доманина Елена Васильевна
Дубинина Инна Геннадьевна
Ходакова Ольга Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе:

разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников с учетом «Методических рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Безопасные дороги Кубани» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе примерной программы, разработанной министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Данная рабочая программа разработана для обучающихся МБОУ СОШ № 11 имени А.В.Кривоноса МО Брюховецкий район район в соответствии с программой воспитания и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Цель программы - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;

Задачи.

Образовательные:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Развивающие:

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
 - правопослушность;
 - быстрота реакции;
 - внимательность и осторожность;
 - предвидение ситуации;
 - бдительность и сосредоточенность;
 - наблюдательность;
 - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
 - логическое и гибкое мышление;
 - чувство опасности;
 - самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» проходит с учетом следующих направлений воспитательной деятельности, представленных в Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 11:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов;
- положительной адекватной самооценки на основе на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

3. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

-понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтения социального способа оценки знаний в этой области.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

В решении выше названных задач и достижении планируемых результатов программы системообразующее значение имеет применение в обучении ситуационного подхода. Значение ситуационного подхода в обучении безопасному поведению на дорогах состоит в развитии у обучающихся субъектного опыта принятия решений при обеспечении собственной безопасности, безопасности других людей в современных условиях дорожного движения. В процессе изучения программы обучающимся предъявляются ситуации следующих типов:

стандартная ситуация – типична для обучающегося, носит повседневный характер, систематически повторяется при схожих обстоятельствах, имеет одинаковые причины, может носить как положительный, так и отрицательный характер (например, переход дороги);

критическая ситуация – нетипична, неожиданна, нарушает первоначальные планы людей, установленные нормы, наносит материальный и моральный ущерб, вредна для здоровья, требует радикального вмешательства (например, дорожно-транспортное происшествие).

В начальной школе не менее важно при реализации Программы исходить из *позиционного деятельностного подхода* в подаче материала (я-пешеход, я-пассажир, я-водитель). Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей младшего школьного возраста в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности – проверенные факторы эффективности личностного развития обучающихся.

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения»,

организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется с 1-4 класс из расчета 1 час в неделю 1-3 классы и 1 раз в две недели 4 класс (118 часов).

Ожидаемы конечные результаты реализации программы:

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й класс

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей. Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.». Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2-й класс

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.

Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

3-й класс

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4-й класс

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс
1 раз в неделю (33 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л.ч ас.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия.
1	Для чего нужны ПДД?	1			<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; - умение ставить планы на будущее для
2	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1			
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			
4	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители?	1			
5	Встреча сотрудников ГИБДД	1			
6	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1			
7	Экскурсия «Мы идем по улице»	1			
8	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1			
9	Мы пассажиры.	1			
10	Права и обязанности пассажиров	1			
11	Правила пользования общественным транспортом.	1			
12	Права и обязанности пешеходов	1			
13	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1			
14	Наши друзья – дорожные знаки	1			

15	Предупреждающие знаки.	1			личностного самосовершенствования;
16	Запрещающие знаки.	1			
17	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1			
18	Проектная работа «День дорожного знака»	1			Регулятивные универсальные учебные действия
19	Что такое перекресток?	1			- планирование и выполнение мини-проектов;
20	Где можно и где нельзя играть?	1			
21	Где можно кататься и машин не опасаться?	1			- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;
22	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	1			
23	Виды светофоров	1			
24	Светофор (особенности сигналов)	1			Коммуникативные универсальные учебные действия
25	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1			
26	Встреча сотрудников ГИБДД	1			
27	Практическое занятие на транспортной площадке.	1			
28	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1			
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1			
30	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1			
31	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1			
32	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1			
33	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1			

Все-го:		33			- работа в парах, группах; - ролевые игры;
----------------	--	-----------	--	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Безопасные дороги Кубани»
2 класс
1 раз в неделю (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л.ч ас.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия.
1	Что такое безопасность	1			Познавательные универсальные учебные действия - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; - умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.
2	Где можно переходить проезжую часть	1			
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			
4	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1			
5	Практическая занятие на транспортной площадке.	1			
6	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1			

7	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1			<p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;</p> <p>- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования;</p>
8	Дорога от дома до школы.	1			
9	Движения на дорогах разного типа.	1			
10	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
11	Виды перекрёстков.	1			
12	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1			
13	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1			
14	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1			
15	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома).	1			
16	Почему светофоры бывают разные?	1			
17	Особенности светофоров с дополнительными секциями и стрелками.	1			
18	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1			
19	Проектная работа «День дорожного знака»	1			
20	Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1			
21	Оказание первой помощи.	1			
22	Предупреждение детского травматизма	1			
23	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
24	Поездка в общественном транспорте	1			<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p>
25	Проектная работа «День дорожного знака»	1			
26	Правила безопасности для пассажиров.	1			
27	Автобусные остановки и посадочные	1			

	площадки.				- отработка умения слушать и вступать в диалог;
28	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1			
29	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1			- обучение постановки вопросов;
30	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1			- участие в коллективных творческих делах;
31	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1			- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
32	Тест «Какой ты пассажир?»	1			
33	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			- работа в парах, группах;
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			- ролевые игры;
Все-го:		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Безопасные дороги Кубани»

3 класс

1 раз в неделю (34 часа)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л.ч ас.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия.
1	Что такое безопасность дорожного движения?	1			Познавательные универсальные учебные действия
2	Транспорт личный и общественный.	1			

3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
4	Маршрутное транспортное средство	1			- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
5	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
6	Где можно переходить проезжую часть	1			
7	Какие ещё бывают перекрестки?	1			- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.
8	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1			
9	Оценивание дорожных ситуаций.	1			
10	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1			Личностные универсальные учебные действия
11	Состояние дороги, скорость, тормозной путь.	1			
12	Особенности пространственного положения транспортного средства.	1			- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
13	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1			
14	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1			- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования;
15	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1			
16	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1			
17	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1			Регулятивные универсальные учебные действия
18	Виды травм при ДТП.	1			
19	Предупреждение детского травматизма	1			- планирование и выполнение мини-проектов;
20	Я – велосипедист	1			
21	История велосипеда. Правила безопасной езды.	1			- подготовка и проведение спортивных

22	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами.	1			<p>конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>- отработка умения слушать и вступать в диалог;</p> <p>- обучение постановки вопросов;</p> <p>- участие в коллективных творческих делах;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;</p> <p>- работа в парах, группах;</p> <p>- ролевые игры;</p>
23	Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедиста	1			
24	Практическая занятие на транспортной площадке.	1			
25	Как правильно обходить стоящий транспорт	1			
26	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины.	1			
27	Правила движения в тёмное время суток.	1			
28	Регулировщик, особенности его внешнего вида и значение его сигналов.	1			
29	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1			
30	Праздник «Дорожный переполох»	1			
31	Встреча с инспектором ГИБДД	1			
32	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1			
33	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1			
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1			
Все-го:		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Безопасные дороги Кубани»

4 класс

1 раз в 2 недели (17 часов)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л.ч ас.	Дата по плану	Дата факту	Универсальная учебная деятельность (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия.
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД?	1			<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;</p> <p>- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;</p> <p>- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.</p> <p>Личностные универсальные учебные действия</p> <p>- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;</p>
2	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	1			
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1			
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1			
5	Почему случаются ДТП?	1			
6	Опасность и безопасность на дорогах.	1			
7	Сигналы транспортного средства и правила поведения пешехода в соответствии с ними.	1			
8	Практическое занятие на транспортной площадке.	1			
9	Нерегулируемые участки дороги.	1			
10	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1			
11	Безопасные маршруты движения	1			
12	Игра-конкурс «Я – участник дорожного	1			

	движения»				
13	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1			- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;
14	Когда не работает светофор.	1			
15	Предупреждающие знаки	1			
16	Запрещающие знаки	1			
17	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1			Регулятивные универсальные учебные действия
Все-го:		17			<p>- планирование и выполнение мини-проектов;</p> <p>- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>- отработка умения слушать и вступать в диалог;</p> <p>- обучение постановки вопросов;</p> <p>- участие в коллективных творческих делах;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и</p>

					<p>другими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none">- работа в парах, группах;- ролевые игры;
--	--	--	--	--	---

IV. Список литературы:

1. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
2. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой. М.: Школьная пресса, 2002.
3. Ижевский П.В. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение, 2008.
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
5. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
6. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.
7. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
8. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦСфера, 2008.
9. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва. Издательство «Профтехнологии», 2004.
10. Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.

V. Дидактическое обеспечение программы

1. Плакат «Безопасность на дороге», Издательство: Сима-ленд, 2017
2. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство «Учитель», 2017.
3. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcr-pbdd.ru/>.
1. Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах [Электронный ресурс] <http://bdd-eor.edu.ru/eor/103>.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов
От 25.08.2023 г. №1
_____ О.А. Ходакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.В.Бровкина
«25» августа 2023 г.

