

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ А.В. КРИВОНОСА СЕЛА СВОБОДНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «25» августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е. А. Акимова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

Тип программы: образовательная программа по конкретным видам
внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 4 года

Возраст участников: младшие школьники

Составители:

Коваленко Елена Геннадьевна
Ходакова Ольга Александровна
Доманина Елена Васильевна
Дубинина Инна Геннадьевна

И Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности» предназначена для 1 -4 классов и составлена на основе

- программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности
- примерной программы основного общего образования.
- учебного плана МБОУ СОШ № 11 имени А.В.Кривоноса на 2023-2024 учебный год
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерной программы внеурочной деятельности социальной направленности начального общего образования и авторской программы «Финансовая грамотность» под редакцией Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, Москва 2019 год.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса : «Основы финансовой грамотности» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- создать основы для финансово- грамотного поведения граждан.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

Характеристика учебного предмета, курса

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 гг.

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи.

«Основы финансовой грамотности» - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться [в школе](#), ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Место в учебном плане

1 час в 2 недели, 17 часов в год

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты 1–4 классов

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

Метапредметные результаты 1–4 классов:

Регулятивные УУД:

- понимать цели своих действий.
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные УУД:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса «Финансовая грамотность» (в первом, втором, третьем, четвёртом классах)

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика.
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности.
- виды торговли, из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость, из чего складывается себестоимость, затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники, доля посредника;
- для чего нужен график, виды графиков;
- что такое аренда, виды аренды;
- крупные банки страны, функции банков, виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль.
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки.
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся **должны уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Учебно-тематический план

1 класс, 17 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	1
3	Источники удовлетворения потребностей	3
4	Домашнее хозяйство	2
5	Товары и услуги	3
6	Деньги	4
7	Маркетинг	2
8	Задачи от Гнома - Эконома	1
	Итого:	17

2 класс, 17 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	1
2	Потребности	1
3	Торговля	6
4	Графики	2
5	Деньги	2
6	Занимательная экономика	2
7	Экономические задачи	1
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады	1
	Итого:	17

3 класс, 17 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	5
3	Реклама. Качество товара	2
4	Банки. Ценные бумаги	2

5	Штрафы	0,5
6	Деловая этика	0,5
7	История профессий	0,5
8	Налоги	1
9	Международная торговля	0,5
10	Экономические задачи	2
11	Занимательная экономика	2
	Итого:	17

4 класс, 17 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	6
2	Из чего складываются доходы в семье	5
3	Деньги счёт любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	6
	Итого	17

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 1 класс (1 час в 2 недели, 17 часов в год)

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение. Что изучает наука «экономика». Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
2	Какие бывают потребности? Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
3	Материальные, социальные, духовные потребности. Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
4	Источники удовлетворения потребностей.	1
5	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
6	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
7	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
8	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
9	Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары?	1
10	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1

11	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
12	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1
13	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
14	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. Деньги и товары.	1
15	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. Роль денег в жизни человека.	1
16	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). Обмен. Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция.	1
17	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». Подводим итоги первого экономического года.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 2 класс (1 час в 2 недели, 17 часов в год)**

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1
2	Труд и удовлетворение потребностей.	1
3	Когда и где возникла торговля? Зачем современному обществу нужна торговля?	1
4	Как и где производятся товары?	1
5	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1
6	Товары ежедневного потребления. Какие они? Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1
7	Качество товара и его себестоимость.	1
8	Рынок. Проблема выбора качественного товара. Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1
9	Что такое график? Виды графиков.	1
10	Графики доходов и расходов.	1
11	История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1
12	Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1
13	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык.	1

14	Экономика в окружающем нас мире. «Мой первый экономический проект».	1
15	Экономические задачи. Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1
16	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1
17	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 3 класс (1 час в 2 недели, 17 часов в год)**

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов
1	Встреча в лесной экономической школе.	1
2	Экономика и основы экономического развития.	1
3	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1
4	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	1
5	Акции. Ценные бумаги. Кризис в экономике.	1
6	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия. Роль правительства в экономике.	1
7	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	1
8	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары. Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1
9	Банки. История и виды вкладов. Назначение и виды ценных бумаг.	1
10	Сбербанк – главный банк страны.	1
11	Штрафы: кто платит, когда и за что? Деловая этика.	1
12	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1
13	Налоги и их виды.	1
14	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1
15 - 16	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2
17	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка». «Занимательная экономика».	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» 4 класс (1 час в 2 недели, 17 часов в год)**

№ п/п	Тема	Всего часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 6 ч.		
1	Как появились деньги? История монет	1
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ) Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги	1
4	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования	1
5	Валюты. Интерактивная викторина «Деньги»	1
6	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 5 ч.		
7	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги?	1
8	На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану...	1
9	Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры?	1
10	Как приумножить то, что имеешь?	1
11	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 6 ч.		
12	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1 1
13	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации	1 1
14	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения Если расходы превышают доходы, образуются долги	1 1
15	Игра «Древо решений». Товары и услуги	1 1
16	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1 1
17	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1 1 1
Итого		17

